

Výroční zpráva 2022/2023

Přílohy

Příloha č. 1

Učební plány školních vzdělávacích programů

79-41-K/81	Gymnázium
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP NG) aktualizovaný k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP G) aktualizovaný k 1. 9. 2020.

Školní vzdělávací program pro dvojjazyčné česko-španělské gymnázium (ŠVP DG) aktualizovaný k 1. 9. 2020.

Všechny ŠVP jsou k nahlédnutí ve škole.

Od září 2010 byla do učebních plánů vybraných tříd a ročníků přidána jedna vyučovací hodina týdně pro reálie a konverzaci v anglickém, španělském a německém jazyce, která je vyučována hlavně zahraničními vyučujícími. Tato hodina navíc je hrazena z Metropolitního programu hl. města Prahy.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP NG) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Každá škola si vytvořila vlastní školní vzdělávací program, který byl projednán školskou radou.

Učební plán ŠVP NG – obor vzdělání 79-41-K/81

Vzdělávací oblast	hod.	Vyuč. předměty	1. r	2. r.	3. r.	4. r.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	16	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	
	14	Anglický jazyk	4	3	3	4	
	8	2. cizí jazyk	–	2	3	3	Volba mezi němčinou, španělštinou, příp. francouzštinou
Matematika a její aplikace	16	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie	2	2	–	–	
Člověk a společnost	15	Dějepis	2	2	2	2	
		Výchova k občanství	2	1	2	2	
Člověk a příroda	29	Fyzika	1	2	3	2	Ve 3. r. zařazeny laboratorní práce
		Chemie	–	1	2	3	Ve 4. r. zařazeny laboratorní práce
		Přírodopis	2	2	2	2	
		Zeměpis	2	1	2	2	
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	2	2	
		Výtvarná výchova	2	2			
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	
		Výchova ke zdraví	–	–	1	–	Integrováno do biologie a výchovy k občanství
Člověk a svět práce		Zcela integrováno					*) 1. a 2. r. Využití digitálních technologií (integrováno do informačních a kom. technologií) *) 3. a 4. r. Svět práce (integrováno do výchovy k občanství)
Celková dotace	122		30	30	31	31	

Svět práce je integrován do ICT a výchovy k občanství, výchova ke zdraví je integrována do biologie a výchovy k občanství a klasifikuje se jednou známkou jako jeden integrovaný předmět. Vše je zapsáno v charakteristice předmětu v ŠVP.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP G) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každá škola si vytvořila vlastní školní vzdělávací program, který je projednán školskou radou.

Učební plán ŠVP G – obory vzdělání 79-41-K/81,

Vzdělávací oblast	hod.	Vyuč. předměty	1.	2.	3.	4.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	16	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	
	13	Anglický jazyk	3	3	3	4	
	14	2. cizí jazyk	4	4	3	3	
Matematika a její aplikace	16	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie	2	2	–	–	
Člověk a společnost	10 / 7	Dějepis	2	2	3	3 / –	Vlevo dotace pro hum. a vpravo pro přír. blok.
	9 / 8	Společenské vědy	2	2	2	3 / 2	
Člověk a příroda	8 / 10	Fyzika	2	3	3	– / 2	
	7 / 9	Chemie	2	2	3	– / 2	
	7 / 9	Biologie	3	2	2	– / 2	Integrace předmětu geologie.
	6 / 8	Geografie	2	2	2	2 / –	Integrace předmětu geologie.
Umění a kultura	4	Hudební výchova	2	2	–	–	Výběr Hv nebo Vv.
		Výtvarná výchova	2	2			
Člověk a zdraví	8	Tělesná výchova	2	2	2	2	
		Výchova ke zdraví	*	*	*	*	Integrováno do biologie, TV a SV
Člověk a svět práce	*	Člověk a svět práce	*	*	*	*	Integrováno do SV
Volitelné předměty	12	1. VP	–	–	2	2	dvouletý VP
		2. VP	–	–	2	2	dvouletý VP
		3. VP	–	–	–	2	jednoletý VP
		4. VP	–	–	–	2	jednoletý VP
Průřezová témata	*	Multik. výchova Vých. v evrop. a globálních souvislostech Osobn. a sociální výchova Environ. výchova Mediální výchova					Integrováno do SV, Čj, D, Z, Bi, Fy, Ch, HV a VV
Celková dotace	136		34	34	35	33	

Školní vzdělávací program pro dvojjazyčné česko-španělské gymnázium (ŠVP DG)

V oboru vzdělání Dvojjazyčné gymnázium (79-43-K/61), s vyučovacím jazykem českým a španělským, se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali všichni žáci tohoto oboru.

Učební plán ŠVP DG – obor vzdělání 79-43-K/61

Vzdělávací oblast	hod.	Vyučovací předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	23	Český jazyk a literatura	4	3	4	4	4	4	
	38	Španělský jazyk a literatura	10	11	4	4	4	5	v 1. a 3. ročníku integrován obor člověk a svět práce
	19	Další cizí jazyk	2	2	4	4	4	3	angličtina
Matematika a její aplikace	23	Matematika	3	3	4	4	5	4	od 3. ročníku ve španělštině
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie			2	2			35 hodin integrováno do předmětů český a španělský jazyk, matematika, dějepis a zeměpis
Člověk a společnost	13	Dějepis	2	2	3	2	2	2	od 3. ročníku ve španělštině
	11	Výchova k občanství Společenské vědy	1	1	2	2	2	3	v předmětu OSZ integrován obor člověk a svět práce
Člověk a příroda	10	Fyzika	2	2	2	2	2	-	od 3. ročníku ve španělštině
	10	Chemie	2	2	2	2	2	-	od 3. ročníku ve španělštině
	10	Přírodopis Biologie	2	2	2	2	2	-	v předmětu biologie integrován obor geologie a výchova ke zdraví
	12	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	od 3. ročníku ve španělštině
Umění a kultura	8	Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	obor estetická výchova je realizován v předmětech výtvarná a hudební výchova
Člověk a zdraví	12	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	v oboru tělesná výchova integrován obor výchova ke zdraví

		Výchova ke zdraví								Integrováno do biologie, OSZ a tělesné výchovy
Člověk a svět práce		Člověk a svět práce								Integrováno do OSZ a španělského jazyka
Volitelný předmět 1	12		-	-	-	-	2	2		
Volitelný předmět 2			-	-	-	-	2	2		
Volitelný předmět 3			-	-	-	-	-	2		
Volitelný předmět 4			-	-	-	-	-	2		
Celková dotace	205		34	34	35	34	35	33		

Aktualizace vzdělávacích programů gymnázia

Od září 2019 do srpna 2020 probíhala revize všech tří školních vzdělávacích programů gymnázia (ŠVP DG, ŠVP NG a ŠVP G), na které pracovaly jednotlivé oborové týmy pod vedením pověřeného pracovníka školy. Do týmu se zapojili mnozí učitelé školy a vytvořili návrhy na aktualizaci všech tří vzdělávacích programů gymnázia, které byly projednány školskou radou 31. 8. 2020. Podle těchto revidovaných programů se začalo v určitých ročnících ve všech oborech vzdělání vyučovat od 1. 9. 2020. Na dalších úpravách a revizích ŠVP postupně pracovaly ve školním roce 2020/2021 týmy učitelů vedené zástupkyněmi ředitelky školy P. Pátkovou a M. Kovaříkovou; výsledkem jsou aktualizace ŠVP DG a ŠVP pro vyšší stupeň 8letého gymnázia. Tyto aktualizace byly školskou radou projednány dne 30. 8. 2021 a vyučuje se podle nich v odpovídajících ročnících od 1. 9. 2021.

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro 8leté i 6leté studium, hlavní změnou tohoto programu je rozvoj digitálních kompetencí žáků a výuka zcela nového pojetí a obsahu předmětu Informatika. Oba nové školní vzdělávací programy byly schváleny školskou radou v červnu 2023.

4.1 ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ 8LETÉHO GYMNÁZIA (1. 9. 2023)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin	Poznámky
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	16	
	Anglický jazyk	4	3	3	4	14	
	Další cizí jazyk	–	2	3	3	8	Volba mezi němčinou a španělštinou (příp. francouzštinou).
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	
Informatika	Informatika	2	2	1	1	6	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	
	Výchova k občanství (VO)	2	1	2	2	7	Integrovány 2 hodiny učiva tematického okruhu Svět práce (vzdělávací obor Člověk a svět práce). Integrace části učiva vzděl. oboru Výchova ke zdraví, doplňujícího vzděl. oboru Etická výchova a vzděl. obsahu vztahujícího se k obraně státu.
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	3	2	8	V 3. ročníku zařazeny laboratorní práce (integrace tematického okruhu Práce s laboratorní technikou – vzdělávací obor Člověk a svět práce).
	Chemie	–	1	2	3	6	V 4. ročníku zařazeny laboratorní práce (integrace tematického okruhu Práce s laboratorní technikou – vzdělávací obor Člověk a svět práce).
	Přírodopis	2	2	2	2	8	Integrace části učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

	Zeměpis	2	1	2	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	3	3	2	2	10	Integrace části učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
	Výchova ke zdraví	↔					
Člověk a svět práce		↔					Zcela integrováno do výchovy k občanství, fyziky a chemie.
Průřezová témata		↔					Integrace do všech vzdělávacích oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celková časová dotace		30	30	32	32	124	

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům na nižším stupni gymnázia:

- Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Začleňuje všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti (tj. 124 hodin celkem) a nepřekračuje maximální týdenní hodinovou dotaci stanovenou pro jednotlivé ročníky (1. a 2. ročník 30 hodin, 3. a 4. ročník 32 hodin).
- Cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný anglický jazyk od 1. ročníku.
- Další cizí jazyk: od 2. ročníku si každý žák volí mezi německým nebo španělským jazykem.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v předmětech přírodopis ve 3. ročníku (14 hodin), výchova k občanství v průběhu všech ročníků nižšího stupně gymnázia (14 hodin) a tělesná výchova (7 hodin), celkem tedy jde o 35 hodin. Vzhledem k vzdělávacímu obsahu vzdělávacího oboru s dotací
1 hodina týdně a kvůli respektování věku žáků nebylo možné zařadit hodiny vzdělávacího oboru do jediného ročníku. Z učebních osnov předmětů přírodopis, výchova k občanství a tělesná výchova vyplývá, do kterého ročníku byly příslušné tematické okruhy zařazeny.
- Ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce jsou ve školním vzdělávacím programu realizovány tyto tři tematické okruhy:
 1. Využití digitálních technologií – integrováno v 1. a 2. ročníku v předmětu informační a komunikační technologie (celkem 2 hodiny týdně)?
 2. Svět práce – integrováno v 3. a 4. ročníku v předmětu výchova k občanství (celkem 2 hodiny týdně);
 3. Práce s laboratorní technikou – integrováno v předmětech fyzika a chemie.

- V předmětu výchova k občanství jsou obsaženy doplňující vzdělávací obor Etická výchova a témata vztahující se k přípravě občana k obraně státu a k ochraně života a zdraví za rizikových situací.

Učební plán pro 6leté dvojjazyčné gymnázium s vyučovacím jazykem českým a španělským od 1. 9. 2023

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem hodin	Poznámky
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3	4	4	4	4	23	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Španělský jazyk, literatura a kultura (včetně jazykové přípravy)	10	11	4	4	4	5	38	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT a vzdělávacího oboru Člověk a svět práce.
	Anglický jazyk	2	2	4*	4*	4*	3	19	
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	4	4	3+2	4	23	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Informatika	Informatika (ICT)			2	2	2		6	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2+1	1+1	1+1	1+1	13	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Výchova k občanství (VO)	1	1					11	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Společenské vědy (SV)			2	2	2	3		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Chemie	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Přírodopis	2	2					10	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Biologie			2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2	1+1	2	12	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a

									část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1		2	2			8 V 3. a 4. ročníku každý žák volí mezi HV a VV.
	Výtvarná výchova (VV)	1	1						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	2		12 Integrována část učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
	Výchova ke zdraví	↔							Zcela integrováno do biologie, VO, SV a TV.
Člověk a svět práce		↔							Zcela integrováno do výchovy k občanství, SV a španělského jazyka a literatury.
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1					2	2	10 Každý žák volí v 5. ročníku jeden dvouletý volitelný předmět. Každý žák volí v 6. ročníku tři 1leté volitelné předměty.	
	Volitelný předmět 2						2		
	Volitelný předmět 3						2		
	Volitelný předmět 4						2		
Průřezová témata		↔							Integrace do všech vzdělávacích oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celkem hodin ve španělštině				16	15	13	12	56	
Celková časová dotace		34	34	35	34	35	33	205	

* = 1 hodina realizována v rámci Metropolitního programu financovaného hlavním městem Prahou.

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům:

- Školní učební plán vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (RVP DG); začleňuje do něj všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje minimální povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti i celkovou minimální a maximální dotaci pro celou dobu vzdělávání (tj. 205 hodin).
- Cizí jazyk a literatura: druhým vyučovacím jazykem je španělský jazyk; v prvních dvou ročnicích se uskutečňuje intenzivní jazyková příprava.
- Z celkového počtu 205 hodin je od 3. ročníku (po ukončení jazykové přípravy) 56 hodin vyučováno ve španělském jazyce.
- Další cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný anglický jazyk.
- Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech biologie a zeměpis.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je plně integrován v předmětech biologie, výchova k občanství, společenské vědy a tělesná výchova.
- Vzdělávací obor Člověk a svět práce je plně integrován v předmětech výchova k občanství, společenské vědy a španělský jazyk, literatura a kultura.
- Využití digitálních technologií - předmět informatika (celkem 6 hodin v učebním plánu)
- Z rozvržení učebních osnov integrujících předmětů vyplývá, do kterého ročníku byly příslušné tematické okruhy (popř. příslušné učivo) jednotlivých vzdělávacích oborů zařazeny.

Příloha č. 2**Zpráva o činnosti ŠPP Gymnázia Budějovická 680 za školní rok 2022/2023****1. Školní poradenské pracoviště****1.1. Složení školního poradenského pracoviště**

Ve školním roce 2022/2023 působili v rámci školního poradenského pracoviště tyto zaměstnanci:

Mgr. Nataša Šimků – výchovná poradkyně pro všeobecné studium

PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD. – výchovná poradkyně pro bilingvní studium

Mgr. Milan Hes, PhD. – školní metodik primární prevence

Mgr. Kateřina Šmatláková – školní psycholožka

Mgr. Kamila Vinohradníková – kariérový poradce a koordinátor práce s nadanými

1.2. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4

Ve školním roce 2022/2023 proběhla spolupráce následujícím způsobem:

Akce	Počet
Seminář středoškolských psychologů	3x v PPP
Seminář výchovných poradců	
Seminář školních metodiků prevence	2x v PPP (22. 3. – seminář „Digitální závislosti“ + 11. 5. „Intervize metodiků prevence v PPP“)
Konzultace individuálních případů ve škole	Setkání s dr. Maruškovou (ŠPP) na GYBU 15. 2. 2023 – konzultace 2 případů chování žáků školy
Konzultace ve vztahu ke studentům se SVP	8x

1.3. Využití služeb školního poradenského pracoviště + 1.4. Preventivní program školy

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2021/2022 pracovalo na základě dvou stěžejních dokumentů, a to Školního programu poradenství a Školního programu prevence. Oba tyto programy se vzájemně prolínají a jednotlivé činnosti na sebe navazují, proto pro potřeby Výroční zprávy obě kapitoly slučujeme a popis práce ŠPP překládáme v jeho komplexní ucelené podobě. Činnosti školního poradenského pracoviště lze principiálně rozdělit do dvou skupin: činnosti ve smyslu prevence a činnosti ve smyslu intervence. Oblasti práce pro obě skupiny činností jsou: studijní selhávání, rizikové chování jednotlivců, adaptace jednotlivců, speciální vzdělávací potřeby, chování a výchovná problematika, školní třída, osobnostní problematika, další vzdělávací cesta – kariérové poradenství. Některé kroky jsou využity ve prospěch více oblastí práce, např. vstupní dotazník, adaptační výjezd apod.

Činnosti ve smyslu prevence			
Popis/název činnosti:	Oblast práce / účel činnosti:	Odpovědná osoba:	Rozsah činnosti:
Program Gybu-mentoring	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	3x třída v prvním ročníku

Výroční zpráva Gybu za rok 2022/2023 - přílohy

			Výběr, zácvik mentorů, seznámení ve třídách, organizace provázení, organizace průběžného kontaktu
Adaptační výjezdy, Refresh, Upgrade Metodika a organizace	Adaptace jednotlivců, osobnostně sociální rozvoj, klima třídy Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků	Milan Hes – adaptační kurz 1. ročníků: „Prevence k čemu a jak?“, úvodní blok primární prevence pro žáky prvních ročníků proběhlo 3 x 60 minut (září 21) - cílem základní seznámení s primární prevencí na GYBU Kateřina Šmatláková – 4 dny AV – 3 třídy, příprava, přímá práce – seznámení s ŠPP, kde hledat pomoc ve škole Kateřina Šmatláková – 4 dny Refresh – 3 třídy, příprava, přímá práce – co mi GyBu dalo a vzalo, co chci do budoucna, důraz na osobní odpovědnost a volbu reálných cílů
Nácvik vedení třídnických hod. v prvních ročnících Metodická podpora třídním uč.	Školní třída	Kateřina Šmatláková + Wenku + TU prvních ročníků	3x první ročník - konzultační vedení, přímá práce, reflexe proběhlých TH, nalezení stylu pro TU
Program Učíme se učit	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků	3 třídy po dvou hodinách přímé práce
Vstupní dotazník	Prevence studijního selhávání	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení, tvorba zprávy pro TU
	Prevence rizikového chování		
	Screening SVP		
	Prevence výchovných obtíží		
Monitoring nových studentů (průběžně ve školním roce)	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	Zahraniční studenti 3 Individuální práce – 5 studentů Monitoring průběžně – 3 třídy
Metodická podpora třídním uč. při vedení tř. hodin v ostatních roč. (průběžně ve školním roce)	Školní třída	Kateřina Šmatláková TU všech tříd kromě posledních ročníků	6x konzultace
Sociometrie a klima třídy	Školní třída	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení, tvorba zprávy pro TU a krátkých vzkazů pro všechny účastníci se studenty
Metodické zastřešení a organizace tematických bloků ve výuce	Prevence rizikového chování	Milan Hes a vyučující VO, ZSV M. Hes - koordinace	Komunikace s vyučujícími VO a SV, tematické vymezení, termínování, nabídka metodické podpory, přímá konzultace s vyučujícími VO a SV. Termínově zejména (říjen 22 a duben 23, jinak průběžně).
Metodické zastřešení a organizace interaktivních bloků a seminářů	Prevence rizikového chování	Milan Hes + Proxima Sociale M.Hes – koordinace a aktualizace témat v 1.	Komunikace s Proxima Sociale (dr.Weislová) - průběžně emailem+ 1 x během školního roku osobní

Výroční zpráva Gybu za rok 2022/2023 - přílohy

		pololetí šk. roku 2022/2023; pro 2. pololetí šk. roku příprava bloků PP ve spolupráci s Magdaléna o. p. s.	schůzkou (září 2022 naposledy). Tematické upřesnění bloků PP, realizace bloků PP na GYBU (28. 11. – 1. 12. 2022). Příprava bloků PP pro 2. pololetí ve spolupráci s Magdaléna o. p. s. Komunikace emailem i osobní schůzky (leden – květen 2023) s Mgr. Zápotockou a Bc. Hegerovou). Konání bloků PP na GYBU v 2. pololetí 16. 5. – 26. 5. 2023.
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu ke SVP (průběžně ve školním roce)	Speciální vzdělávací potřeby (SVP)	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 21 konzultací
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k výchovným problémům	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	konzultace se španělskými lektory 10x
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k osobnostní problematice nebo distanční výuce	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 36 hod konzultací
PROFI testy v přelomových ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
PROFI testy v předposledních ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
Zajištění přísunu informací studentům – ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 20 hod každý měsíc
Vyhledání, plánování a realizace akcí mimo školu ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 8 tříd
Evaluace činnosti ve smyslu prevence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace PP na pravidelných schůzkách ŠPP, využití podkladů evaluačních zpráv Proxima Sociale a Magdaléna o.p.s., využití podkladů z dotazníkových šetření a screeningů.
Evidence činností, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Průběžně: Zápisy z konzultací se studenty, zápisy z jednání s rodiči, zprávy o zrealizovaných aktivitách.
Činnosti ve smyslu intervence			
Popis/název činnosti:	Oblast práce / účel činnosti:	Odpovědná osoba:	Rozsah činnosti:

Výroční zpráva Gybu za rok 2022/2023 - přílohy

Individuální případová práce (vč. diagnostiky učebních stylů, nácviků apod.)	Studijní selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace – 45x
Individuální případová práce (poradenství a socioterapeutické vedení)	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	Jednorázové konzultace – 8x
Individuální případová práce (PLPP, IVP, poradenské vedení, podpůrná terapie)	Speciální vzdělávací potřeby	Kateřina Šmatláková Miroslava Kovaříková Nataša Šimků	Jednorázové i opakované konzultace – celkem všichni 68x
Individuální případová práce (poradenské vedení, nácviky soc. dovedností, výchovné komise)	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Milan Hes	1. pololetí: řešení vztahových problémů ve třídách 4. B a 5. B (nevhodné chování, náznaky možné šikany a kyberšikany) 5. A – v řešení září/říjen 2022 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáků 4. B – v řešení říjen/listopad 2022 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáků. 2. pololetí: řešení vztahových problémů ve třídě 2. D (agresivita) – v řešení duben-červen 2023 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáka Jednání s rodiči žáků s IVP – 6x Individuální konzultace se studenty – 12x
Individuální případová práce (poradenství, socioterapie, podpůrná terapie)	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace - 198x
Individuální případová práce (konzultace k dalšímu vzdělávání)	Další vzdělávací cesta, kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková Kamila Vinohradníková Miroslava Kovaříková	Konzultace nad výsledky PROFI testů -17x Konzultace k volbě VŠ, SŠ, zahraničního studia – 23x Konzultace – 2x
Individuální případová práce (stanovení strategie a realizace řešení, poradenské vedení aktérů, podpůrná terapie)	Rizikové chování – situace výskytu nebo signálů výskytu	Kateřina Šmatláková Milan Hes	Agresivita jako forma rizikového chování – v řešení ve třídě 2. D v dubnu až červnu 2023. Nevhodné chování – verbální agrese – řešení ve třídě 5A a 4B v září až listopadu 2022.
Individuální případová práce (situační intervence ve školní třídě)	Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	Rozhovory se žáky: 7 x se žáky 5. A (září až říjen 2022) – situace ve třídě 6 x se žáky 4. B (říjen až listopad 2022) – situace ve třídě 6 x se žáky 2. D (květen 2023) – situace ve třídě
Evaluace činnosti ve smyslu intervence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes	Evaluace v ŠPP, využití podkladů Proxima Sociale, Magdaléna o. p. s, vnitřních

		Miroslava Kovaříková	evaluačních nástrojů GYBU (dotazník) – průběžně ve šk. roce 2022/2023.
Evidence činnosti, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evidence činnosti: interní materiály ŠPP, průběžné doplnění evidence primární prevence v systému SEPA – za školní rok 22/23 bude uzavřeno v průběhu září 2023. Průběžná kontrola, evaluace a tvorba dokumentace ŠPP.

Kromě výše uvedených činností se pracovníci školního poradenského pracoviště věnují tvorbě související souhrnné dokumentace: vyhodnocení školního programu poradenství a školního programu prevence za předchozí školní rok, tvorba závěrečné zprávy k oběma programům za předchozí školní rok, zapracování výstupů z vyhodnocení a tvorba obou programů pro další školní rok, tvorba žádostí o dotace a granty v odpovídajících dotačních výzvách a grantových programech, vyhodnocení dotací a grantů, průběžné a závěrečné zprávy specificky k dotacím a grantům.

Příloha č. 3

ZPRÁVA O VÝUCE EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Tematicke EV se věnujeme při výuce, při výletech, exkurzích, školách v přírodě. V rámci výuky biologie a přírodopisu byly organizovány komplexní exkurze, ve kterých byl vždy zohledněn ekologický aspekt.

Účast na ekologických soutěžích (výsledky – viz příloha č. 5):

Botanická soutěž

Biologická olympiáda

Ekologická olympiáda

Zlatý list

Lesnická olympiáda – YPEF

Chytré hlavičky

Žáky do soutěží připravovala především RNDr. J. Eckschlagerová v rámci programu nepovinného předmětu ekologie.

Další environmentální aktivity:

- účastníme se projektu Zelená škola <http://www.gybu.cz/oskole/zelena.asp>
- ve škole třídíme vlastní odpad a navíc vybíráme tříděný odpad od žáků a veřejnosti a předáváme ho k recyklaci (plasty, papír, baterie, použité náplně do tiskáren a kopírek)
- při škole pracuje kroužek Nepovinné ekologie zaměřený na ochranu přírody, spolupracující s různými subjekty (ekologickými sdruženími apod.):
- krmení zpěvného ptactva na školním pozemku (listopad – březen)
- projekt Práce pro přírodu (zejména mladší žáci a žáci nepovinné ekologie):

Můj strom (celoroční, individuální)

Fotoherbář (dlouhodobý, individuální)

Naleziště minerálů v ČR (tematický, krátkodobý, skupinový)

Reklama na vlastnosti, využití a výskyt hornin (tematický, krátkodobý, skupinový)

Barevný les (tematický, krátkodobý, individuální)

Čištění budek před školou

projekty v rámci výuky:

Geoparky UNESCO, Evoluce na provázku

Naše zahrada

Můj domácí mazlíček

Cizokrajné ekosystémy

Mapa minerálů

Savci

Mutace u člověka

Jak se živí rostliny? - tvorba myšlenkové mapy

Hádej čeled' – referát studentů v podobě hádanek na poznávání jednotlivých čeledí krytosemenných rostlin

Další ekologické aktivity:

Pozvánka na prázdniny – studentské plakáty představující jednotlivá chráněná území ČR:

Příběh Země - studentský plakát s reálným znázorněním časové osy vývoje života na Zemi a představením zvoleného geologického období

- úprava květinové výzdoby před školou

- příprava na soutěže s biologickou tematikou

- máme školní pozemek, na kterém demonstrujeme některé učivo; je na něm také umístěno 8 ptačích budek, na školním pozemku jsou 2 nová krmítka pro ptáky a je zde umístěn i 1 hmyzí hotel

- spolupracujeme s organizací Ornita (program o krmení ptactva, kontroly ptačích budek, o slepicích a vejcích, chov obojživelníků...)

RNDr. Daniela Borůvková, Mgr. Jarmila Eckschlagerová

Příloha č. 4

PŘEHLED ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT REALIZOVANÝCH NAŠÍ ŠKOLOU

Ve škole pracovalo celkem asi 206 žáků v 8 skupinách nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Jednalo se hlavně o nepovinné cizí jazyky (francouzština), divadlo ve španělštině, tělesnou výchovu a sportovní hry, sborový zpěv, ekologii a Klub mladého diváka.

Aktivity realizované jednotlivými předmětovými komisemi (PK):

1. Český jazyk a literatura, estetická výchova

Po covidové přestávce se v tomto školním roce opět naplno rozvinuly kulturně vzdělávací aktivity. Pořádání kulturně vzdělávacích akcí pro studenty je pro naši předmětovou komisi stěženo.

Pestrout škálu akcí uspořádala tradičně sekce VV:

- Exkurze do Drážďan, návštěva galerie Zwinger a Panometru (zájemci z řad studentů VG, prosinec 2022);
- Exkurze do technologického centra UMPRUM a návštěva výstavy klauzurních prací (3. D, 4. D, 5. A, B, 6. A, B, leden a únor 2023);
- Výstava závěrečných výtvarných prací studentů 6. ročníků Klauzury'23, která se letos po čase opět konala v krásném prostředí secesní vodárny v Braníku (červen 2023).

Zajímavé kulturně vzdělávací akce se konaly i v rámci výuky ČJ:

- Návštěva expozice věnované 1. světové válce v Armádním muzeu Žižkov (4. A, listopad 2022);
- Návštěva divadelního představení Antigona v Divadle Komedie (6. B, prosinec 2022);
- Exkurze do Muzea literatury (4. B – prosinec 2022, 4. D – květen 2023);
- Komentovaná prohlídka expozic středověkého umění v Anežském klášteře (5. A, prosinec 2022);
- Návštěva představení moderního cirkusu Cirk La Putyka (4. A, B, 5. A, 6. A, B, leden 2023);
- Komentovaná prohlídka studií ČT na Kavčích horách (4. D, leden 2023);
- Komentovaná prohlídka výstavy renesančních a barokních děl Staří mistři ve Schwarzenberském paláci (5. B – únor 2023, 5. A – květen 2023);
- Návštěva Muzea pražských pověstí a strašidel (1. B, únor 2023);
- Komentovaná prohlídka budovy Národního divadla (4. B, březen 2023).

Školní pěvecký sbor pod vedením L. Charvátové vystoupil s pásmem vánočních koled v Hobby centru (vystoupení pro důchodce, prosinec 2022), dále tradičně při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Nuselské radnici a v Institutu Cervantes (květen 2023) a spolu pěveckým sborem Labyrinth uspořádal koncert v kostele sv. Vavřince na Petříně (červen 2023).

2. Cizí jazyky (Aj, Nj, Šj)

2.1 Anglický jazyk

- DofE (Fond vévody z Edinburghu) – celoroční práce s novými účastníky programu (29 žáků z celkem 8 tříd VG), spolupráce s Hobbycentrem v Praze 4, cvičné expedice v přírodě. Studenti fungovali jako dobrovolníci v různých organizacích, doučovali mladší spolužáky v naší škole. Několik studentek pomáhalo JUDr. Marešové, která je jako kvadruplegik odkázána na pomoc druhých.
- Členky předmětové komise připravily standardizovaný formulář pro uznání vzdělávání v zahraničí pro studenty, kteří tráví delší dobu v zahraničí. Na základě tohoto formuláře je po vyplnění a posouzení možné uznat výsledky práce studentů v zahraničí.
- Na podzimní Schole Pragensis reprezentovali školu společně s pedagogy i naši studenti.
- Organizace zájezdů pro studenty do Skotska
- Výběr nového rodilého mluvčího pro školu
- Písemné reference v angličtině pro studenty usilující o studium v zahraničí
- Nabídka AP zkoušek pro studenty (Advanced Placement – náročné zkoušky v angličtině z mnoha předmětů, které by v budoucnu mohly nahradit některé zkoušky v profilové části maturity)
- Charitativní akce - sbírka svíček pro Ukrajinu

2.2 Další cizí jazyk (němčina, španělština)

- Organizace předvánočního zájezdu do Pasova
- Organizace dvoudenního zájezdu do Německa pro 4B a 5B
- Beseda Dávid Tomečko – Studijní pobyty ve Španělsku – 1D, 3A, 3B
- Studijní pobyty v Salamance (září – říjen 2022 - 6A, 6B, 7B, 72 studentů)
- Příprava a doprovod studijní prázdninové cesty 1D, 3A, 3B (26. 8. – 2. 9. 2023 – Málaga)
- “Španělská kultura křížem krážem” (5A, 5B)
- Praha španělská – tematická vycházka Prahou – 6A – červen 2023

3. Společenskovední předměty (D, SV, VO)

Vzdělávací akce pro studenty:

- Historické exkurze (Opočensko; Podkrušnohoří)
- Pracovní seminář v Terezíně pro předmaturitní ročník
- mediální výchova – exkurze
- podíl na akcích jazykové sekce
- exkurze Památník tří odbojů
- exkurze po Praze – NM dějiny 20. století; Památník Vítkov a armádní muzeum

4. Matematika a informatika

- Pokračovaly kroužky doučování pro vybrané studenty nebo třídy ohrožené studijním neúspěchem 5. B; 8. AB; 7. A, 5. A, 4. D; 1. D; 3. A, 4. A; 3. B, 4. B
- přednáška Bankéři jdou do škol pro třídy 4. AB, 2. D
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky z matematiky proběhly letos on- line i prezenčně (říjen až duben)

5. Biologie

Vzdělávací akce pro studenty

Přednášky, besedy (s ukázkami živých zvířat):

- O slepicích a vejcích 2. 2. 2023 (Ornita, 1AB, 2AB, 3AB)
- Chov obojživelníků 5. 5. 2023(1ABD, 3A, 4BD,6AB)
- Odborné přednášky (prof. Čepička a RNDr. Petrusková z přírodovědecké fakulty)

Exkurze:

- Ekosystém les (výroba pavučiny pro mravence – podzim)
- Zimoviště netopýrů a vodních ptáků Srbsko
- Medník
- Botanická na Karlštejn
- Pitkovická stráž
- Cholupický potok
- Karlštejnsko
- Kontrola tůňky v Psárech
- Genetické laboratoře FN Motol

Naše ptačí sídliště:

- krmení a pozorování ptáků na podzim (1AB)
- kontrola a čištění budek (ekologie)

6. Fyzika – akce ve spolupráci s FEL ČVUT

- Přednáška z ČVUT – FEL ohledně možností studia na této VŠ
- Skupina žáků (M. Stroff, J. Anderle, V. Kubrycht) pořádala celoroční fyzikální soutěž a vydávala časopis s fyzikální tematikou

7. Chemie

- VŠCHT - Hodiny moderní chemie – akce ve škole pro třídy – 3B, 6A, 7A, 7B
- Exkurze do Ústavu organické chemie AVČR – seminář

- Exkurze na PŘF UK – více skupin žáků vyššího gymnázia v průběhu školního roku, exkurze byly spojené s prohlídkami laboratoří a workshopy
- Týden Akademie věd ČR – online přednášky pro žáky maturitního ročníku
- Projekty většího rozsahu v rámci výuky chemie:
- Kovy – myšlenkové mapy – 3A
- Zdroje energie – 4A
- Čisté zdroje energie – 2D, 4B
- Sacharidy - mentální mapy – 2D
- Dusík v přírodních látkách – 7A, 7B
- Planeta Země – voda a vzduch – 1D, 3B
- Svět tvořený sloučeninami – 1D, 3B
- Kovy v našich životech – 6A, 6B
- Hodiny moderní chemie – VŠCHT, 3B, 6A, 7A, 7B
- Projekt Farmaceutické fakulty UK – práce s žáky a představení studia na fakultě
- Projekt PŘF UK zaměřený na přiblížení studia chemie a dalších přírodních věd na VŠ
- Amgen Teach – projekt VŠCHT na podporu badatelsky orientované výuky

Laboratorní práce – osmileté studium:

4A, 4B, 7A, 7B - laboratorní práce jsou součástí hodinové dotace chemie, žáci absolvují 1x za 14 dní dvouhodinové laboratorní práce, výstupem jsou laboratorní protokoly, ze kterých mohou žáci vytvářet portfolio, vybrané laboratorní úlohy pak zpracovávají formou krátkého videa, nově pak odevzdávají protokoly i videoprotokoly prostřednictvím MS Teams.

8. Zeměpis

Vzdělávací akce pro studenty:

- zeměpisná exkurze se zaměřením na Karlovarský kraj pro kvartu 4A proběhla ve dnech 12. – 16. 9. 2022
- 18. 10. 2022 absolvovali studenti septim 7AB jednodenní zeměpisnou exkurzi do Hradce Králové
- zeměpisný program Planeta Země 3000, tentokrát o Senegal, navštívili 6. 3. 2023 třídy 2AB, 6AB
- projekt „Z“ pro nižší gymnázium – „Putujeme po světě“ byl zrealizován v prosinci
- zeměpisná exkurze se zaměřením na Královéhradecko pro kvartu 4B proběhla ve dnech 31. 5. až 2. 6. 2023

9. Tělesná výchova

- Lyžařské kurzy Rakousko, Hinterstoder:
 - 8. 1. – 13. 1. 2023 (2A, 2B, 5B)
 - 19. 3. – 24. 3. 2023 (5A, 3D + studenti na doplnění - 50)
 - 27. 3. – 1. 4. 2023 (5B + studenti na doplnění - 40)
- Sportovní kurz Malý Ratmírov – (7A, 7B, 5D - 61)
- Sportovní akce školy: prosinec – vánoční turnaj ve volejbalu
- červen – atletické přebory školy (NG), sportovní den (VG)

Příloha č. 5**PŘEDNÍ UMÍSTĚNÍ V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023****Český jazyk**

V tomto školním roce jsme opět měli úspěšné řešitele Olympiády v českém jazyce – student David Žůrek (7. B) obsadil v 2. kategorii obvodního kola soutěže 2. místo a studentka Jolana Štraitová (8. A) obsadila v téže kategorii 3. místo.

Student David Seltenreich (5. A) získal zvláštní cenu Erika Poláka v literární soutěži organizované Památníkem Terezín.

Výsledky matematických soutěží

Studenti všech ročníků se aktivně zapojili do matematických soutěží: Logická olympiáda (Žo), MO, Maso (JK), Náboj (Sp), Pangea (LJ), Klokán, Pythagoriáda (JK), Finanční gramotnost (Sx), Bobřík informatiky (Sx, Kí), Piškvorky, Gybušifrovačka, Prezentiáda (Kč)

Matematická olympiáda:**Kategorie A:**

úspěšný řešitel školního kola:
Štraitová Jolana 8. A

Kategorie B:

úspěšný řešitel školního kola:
Teyssler David 6. B
úspěšný řešitel krajského kola:
Teyssler David 6. B 11. – 12. místo

Kategorie Z9:

úspěšný řešitel školního kola:
Pluhařová Bára 4. A
úspěšný řešitel okresního kola:
Pluhařová Bára 4. A 2. – 3. místo
úspěšný řešitel krajského kola:
Pluhařová Bára 4. A

Kategorie Z8:

postup do oblastního kola:
Bielčíková Veronika 3. B
Kopl František 3. B
Pelikán Vojtěch 3. A
Hrdinová Anna 3. B
Wang Junning 3. B
úspěšní řešitelé oblastního kola:
Wang Junning 3. B
Bielčíková Veronika 3. B
Hrdinová Anna 3. B
Pelikán Vojtěch 3. A

Kategorie Z7:

postup do oblastního kola:

Nesvadbová Eliška	2. B
Drozd Alfréd	2. A
Gisne Mykhaylo	2. A
Randáková Eva	2. B
Drbohlav Adam	2. B
Hlaváč Dominik	2. B
Černý Štěpán	2. A
Pham Adéla	2. B
Burget Adam	2. B
Ryashchenko Anastasia	2. B
Kamenářová Adéla	2. B

úspěšní řešitelé oblastního kola:

Drozd Alfréd	2. A	1. – 14. místo
Hlaváč Dominik	2. B	1. – 14. místo
Černý Štěpán	2. A	
Randáková Eva	2. B	
Gisne Mykhaylo	2. A	
Nesvadbová Eliška	2. B	
Drbohlav Adam	2. B	

Kategorie Z6:

postup do oblastního kola:

Kuryljak Eduard	1. B
Felker Klára	1. B
Roubalová Johana	1. B
Číž Vítek	1. B
Luxová Tereza	1. B
Lapáček Matyáš	1. B
Čechová Tereza	1. B
Šlechtová Klára	1. B
Galuška Jakub	1. B
Hegerová Linda	1. B
Zmeškal Adam	1. B

úspěšní řešitelé oblastního kola:

Hegerová Linda	1. B	1. – 6. místo
Roubalová Johana	1. B	1. – 6. místo
Luxová Tereza	1. B	
Felker Klára	1. B	
Galuška Jakub	1. B	
Šlechtová Klára	1. B	
Číž Vítek	1. B	
Zmeškal Adam	1. B	

Matematický klokan – výsledky školního kola:

1. – 2. místo	Lapáček Matyáš	1. B	114 bodů
1. – 2. místo	Maroto Alvarez Lucas	2. B	114 bodů
3. – 4. místo	Černý Štěpán	2. A	108 bodů
3. – 4. místo	Ryashchenko Anastasia	2. B	108 bodů

Kategorie Benjamín:

1. – 2. místo	Lapáček Matyáš	1. B	114 bodů
1. – 2. místo	Maroto Alvarez Lucas	2. B	114 bodů

3. – 4. místo	Černý Štěpán	2. A	108 bodů
3. – 4. místo	Ryashchenko Anastasia	2. B	108 bodů

Kategorie Kadet:

1.	Henžlík Šimon	4. B	103 b.
2.	Vaněk Jan	3. B	99 b.
3.	Muzikář Michal	3. B	94 b.

Kategorie Junior:

1.	Trnková Anna	6. A	87 b.
2.	Bízek Jiří	5. B	85 b.
3.	Filáček Martin	6. A	78 b.

Kategorie Student:

1.	Burda Jan	8. B	73 b.
2.	Štraitová Jolana	8. A	69 b.
3.	Plešinger Adam	7. B	66 b.

Pythagoriáda:

úspěšní řešitelé obvodního kola – 6. ročník:

Luxová Tereza	1. B	5. místo
Macejková Helena	1. A	
Lepičová Karolína	1. A	
Jelínková Ema	1. A	
Bakule František	1. A	
Durčák Jan	1. A	
Kamarád Jan	1. A	
Felker Klára	1. B	

úspěšní řešitelé obvodního kola – 7. ročník:

Ryashchenko Anastasia	2. B	8. místo
Drozd Alfréd	2. A	

úspěšní řešitelé obvodního kola – 8. ročník:

Čepička Vojtěch	3. B	6. místo
-----------------	------	----------

úspěšní řešitelé obvodního kola – 9. ročník:

Henžlík Šimon	4. B	1. – 3. místo
Rosenbaumová Ronja	2. D	4. – 5. místo

Soutěž Náboj:

Junioři: 30. místo v ČR získal team ve složení:

Svěcený Robin	5. A
Vrňata Ondřej	5. A
Poláková Nela	6. A
Novotná Adéla	6. A
Teyssler David	6. B

Senioři: 41. místo v ČR získal team ve složení:

Provazník Václav	7. B
Nguyen Martin	7. B
Metelák Marek	7. B
Boršč Boris	5. D
Stroff Michal	5. B

Logická olympiáda:

úspěšní řešitelé základního kola kategorie B:

Henžlík Šimon	4. B
Kopl František	3. B

úspěšný řešitel základního kola kategorie C:

Kačenková Lída 6. D

úspěšný řešitel krajského kola:

Henžlík Šimon 4. B 8. místo

Soutěž MaSo:

40. místo z 253 v ČR získal tým STAR ve složení:

Toufar Petr 4. A

Henžlík Šimon 4. B

Lapáčková Dominika 3. A

Číž Vítek 1. B

17. místo z 314 v ČR získal tým THE BEST TEAM ve složení:

Henžlík Šimon 4. B

Brňák David 4. B

Valo Filip 3. B

Hegerová Linda 1. B

174. místo z 314 v ČR získal tým STARS ve složení:

Stejskalová Julie 4. A

Pelikán Vojtěch 3. A

Šebeš Štěpán 3. A

Hlaváč Dominik 2. B

Pangea:

postup do finálového kola:

Randáková Eva 2. B 28. místo v ČR

Finanční gramotnost:

do okresního kola postoupil tým ve složení:

Bergová Vanessa 8. A

Lai Hoang Lubomír 8. A

Dobiáš Roman 8. A

Brlöh:

56. místo z více než 850 týmů získal tým ve složení:

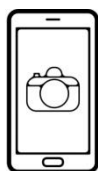
Vášová Karolína 4. B

Vaničková Markéta 4. B

Prokopová Andrea 4. B

Kuželová Linda 4. B

Španělský jazyk, literatura a kultura (bilingvní studium)



**MATEMATICKÁ FOTOGRAFIE
2022/23**



V průběhu školního roku 2022-2023 se již tradičně konala soutěž v matematické fotografii pořádaná Oddělením pro vzdělávání na Velvyslanectví Španělska v České republice, které se zúčastňují studenti českých středních škol se španělštinou, i když nepatří do dvojjazyčné sekce.

Soutěž je dvoukolová.

V 1. kole, tj. v kole školním, GYBU zorganizovalo vlastní soutěž v matematické fotografii, které se zúčastnilo 55 žáků s celkovým počtem 70 fotografií. Po zohlednění všech kritérií výběru (matematický aspekt, originalita y kvalita fotografie) bylo vybráno 5 fotografií. Jejich autoři obdrželi ceny v hodnotě od 500 – 800,- Kč.

Gratulujeme vítězům a chválíme všechny soutěžící.

Těším se na vaše fotografie v příštím roce!

Výsledky soutěže - GyBu

Místo	Název fotografie	Autor	Třída
1.	$\pi \div \text{cisnes}$ $\pi \div \text{labutin}$	Eva Frouzová	5.D
2.	<i>Al infinito y más allá</i> <i>Do nekonečna a ještě dál</i>	Nikola Urbanová	4.D
3.	<i>El camino de la unión de undiagrama de Venn</i> <i>Cesta sjednocení Vennova diagramu</i>	Ekaterina Nováková	6.D
4.	<i>Anillodelarcoíris</i> <i>Duhový prstenec</i>	Amálie Poláčková	6.D
5.	<i>Ventana al cielo</i> <i>Okno do nebe</i>	Anna Pelnářová	8.A



2) Concursos organizados por la Agregaduría de Educación

b) Ruta por la Lengua y Cultura - Gran Canaria (2023):

Účast a **Zvláštní cena poroty pro kreativní přínos: Ekaterina Nováková (6D)**

c) Concurso de Cortometrajes (2023):

Skupinka: Marie Havelková (5D), Lucie Radová (5.D), Magda Hrubá (5.D), Eva Frouzová (5D)

d) Concurso "Canta en español" (2023)

3. místo: Ekaterina Nováková (6D)

Účast:

1) Skupinka: Adéla Kořenová (1D), Veronika Vávrová (4A), Klára Ferkel (1B), Raya Veselinova Eneva (1D), Karolina Vášová (4.B), Boris Boršč (5.D)

2) Nikola Komadová (3.D)

4) OLIMPÍADAS DE ESPAÑOL

a) Školní kolo soutěže ve španělštině

Kategorie - K I

1. místo: Karolína Vášová (4.B)

2. místo: Anna Konečná (4.B)

3. místo: Anabela Golovko (3.A)

Kategorie - K II

1. místo: Lucie Kalinová (7.A)

2. místo: Ana Ayestarán (7.A)

3. místo: Jolana Štraitová (8.A)

Kategorie - K III (žáci z dvojjazyčného prostředí)

1. místo: Ekaterina Nováková (6.D)

2. místo: Eliška Křenková (6.D)

3. místo: Mateo Eliáš Kornfeld (5.D)

b) Krajské kolo soutěže ve španělštině – on-line

1. místo K III: Ekaterina Nováková (6.D)

8. místo K II: Lucie Kalinová (7.A)

c) Národní kolo soutěže ve španělštině – on-line

1. místo K III: Ekaterina Nováková (6.D)

5) Recitační soutěž ve španělštině – En palabras del poeta – Ústy básníka

Org.: Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů, Praha 5

Účast: Pavla Nováčková (6.D)

Jolana Štraitová (8.A)

6) Recitační soutěž v cizích jazycích včetně ŠJ – Táborská Eurolyra

Org.: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

ŠJ: 1. – 3. místo: Ekaterina Nováková (6.D)

Účast: Pavla Nováčková (6.D)

AJ: Účast: Ekaterina Nováková (6.D)

7) Olimpiáda de Lengua y Cultura Hispana – ZŠ Pod Marjánkou

org.: ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6

Kategorie III (B1)

1. místo: Patrícia Oginčuková (6.B)

Kategorie IV (B2)

1. místo: Jolana Štraitová (8.A)

Anglický jazyk

V prosinci 2022 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v AJ a to ve třech kategoriích. Vítězky kategorie II.B Ema Chaloupecká a kategorie III.C Nikol Leyman postoupily do celopražského kola. Školní kolo soutěže připravovali a realizovali naši učitelé.

Odměnou pro studenty byly knižní poukázky, které financovala Rada rodičů.

Již třetím rokem se naši studenti účastnili překladatelské soutěže, kterou organizuje Ostravská Filosofická fakulta. V letošním ročníku dostali naši dva studenti pochvalu za účast.

Cizí jazyky

- V němčině i ve španělštině proběhlo školní kolo konverzační soutěže (vítězové se úspěšně zúčastnili i navazujícího krajského kola);
- Soutěž ve španělštině – Olimpiáda de Lengua y Cultura /ZŠ Pod Marjánkou/ K III (B1) – Patrícia Oginčuková (6.B) – 1. místo
- Táborská EuroLyra 2022 /Org. Gymn. Pierra Coubertina/ – výpomoc s koordinací soutěže, komunikace s organizátory i soutěžícími, ped. doprovod do Tábora
- Concurso "Canta en español 2023" - Org. Agregaduría de Educación de la Embajada de España Administrativa přihlášek Účast: 1) Hudební uskupení sestávající z žáků dvojjazyčného a 8letého studia: Adéla Kořenová (1.D), Veronika Vávrová (4.A), Klára Ferkel (1.B), Raya Veselinova Eneva (1.D), Karolina Vášová (4.B), Boris Boršč (5.D)
- J. Velichová – člen poroty krajského kola konverzační soutěže v Nj
- D. Marešová – spolupráce na přípravě + účast v porotě krajského a celostátního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Biologie

1. Biologická olympiáda

Školní kolo proběhlo prezenčně:

kategorie A: 6 studentů

kategorie B: 8 studentů

kategorie C: 7 studentů

kategorie D: 5 studentů

Obvodní kolo:

Kategorie D: A. Kamenářová (2B) 2. místo a L. Drahoňovská 3. místo

Kategorie C: V. Čepička (3B) 4. místo a B. Pluhařová (4B) 5. místo

Všichni postoupili do krajského kola

Krajské kolo:

Kategorie D: L. Drahoňovská (2B) 8. místo, A. Kamenářová (2B) 14. místo (oba úspěšní řešitelé)

Kategorie C: V. Čepička (3B) 17. místo, B. Pluhařová (4A) 31. místo (oba úspěšní řešitelé)

Kategorie B: I. Hillerová (5A) 9. místo

Kategorie A: A. Plešinger (7B) 9. místo

2. Ekologická olympiáda

krajské kolo:

Družstvo ve složení: Jolana Štraitová, Klára Mojžíšková, Adéla Lukešová (8A) - 7. místo

Adam Plešinger, Kristián Oliver Beneš a Filip Nečas (7B) - 3. místo

3. Zlatý list (krajské kolo):

Kategorie mladších:

J. Roubalová, S. Van De Venter, K. Felker, N. Lukešová (1B), E. Jahodová, V. Jahoda

– 1. místo a postup do národního kola

Kategorie starších:

F. Kopl, B. Valešová, V. Čepička (3B), A. Andresková (3A), N. Kaštovská (2B) a B. Pluhařová (4A)

– 2. místo

Zlatý list (národní kolo):

Kategorie mladších:

J. Roubalová, S. Van de Venter, K. Felker, N. Lukešová (1B), V. Jahoda

– 8. místo z 15 družstev

4. Lesnická olympiáda (YPEF)

Kategorie mladší: A. Andresková (3A), B. Čekalová (2B), L. Drahoňovská (2B)

- 4. místo (v této kategorii nás reprezentovala 4 družstva)

Kategorie starších: A. Plešinger (7B), F. Nečas (7B), K. Beneš (7B), (v této kategorii nás reprezentovala 4 družstva) 4. místo (z 36 družstev)

Dějepis

Vítězný řešitel školního a obvodního kola D. Seltenreich postoupil až do krajského kola dějepisné olympiády, kde získal dobré umístění.

Zeměpis

Ve školním roce 2022/2023 se naši studenti tradičně zúčastnili soutěže Pražský globus a zeměpisné olympiády (ZO). V soutěži Pražský glóbus v kategorii C získal v celoměstském (krajském) kole 6. místo student M. Mariot (7. B).

Do krajského kola ZO postoupili tito studenti: A. Plešinger (7. B) a M. Mariot (7. B) – kategorie D. V krajském kole obsadil M. Mariot (7. B) 10. místo a byl úspěšným řešitelem.

Fyzika

Astronomická olympiáda

celostátní finále:

– kategorie CD - J. Anderle 17. místo (z 18)

– kategorie EF - D. Lapáčková 16. místo (z 25)

krajské kolo:

- kategorie AB – J. Burda 1. místo, K. Kublová 5. – 6. místo

- kategorie CD – J. Anderle 1. místo

- kategorie EF – D. Lapáčková 6. místo

školní kolo:

- kategorie AB 7 účastníků
- kategorie CD 17 účastníků
- kategorie EF 18 účastníků
- kategorie GH 13 účastníků

Fyziklání 2023

3. místo v kategorii B získal Michal Stroff

Chemie

Ve školním roce 2022/2023 se opět dařilo účastníkům chemických olympiád. Proběhla školní kola všech kategorií chemických olympiád, které jsou určeny pro žáky nižšího i vyššího gymnázia a řadě žáků se podařilo postoupit do dalších kol.

Chemická olympiáda:

Kategorie A

Krajské kolo: Kneschke Alexandr – 11. místo

Kategorie B

Krajské kolo: Cerda Kristýna – 21. místo

Kategorie C

Krajské kolo: Stroff Michal – 41. místo

Kategorie D

Okresní kolo: Pluhařová Bára – 3. místo, Havrda Diviš – 6. místo

Krajské kolo: Pluhařová Bára – 24. místo

Příprava žáků na soutěže probíhala formou prezenčních a online konzultací (Mč, Ta).

Další chemické soutěže:

KSICHT – korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou – pět úspěšných řešitelů z biologicko-chemického semináře (Dominika Nová, Jan Tůma, Alexandr Kneschke, Kateřina Štulířová, David Vondra)

AMAVET – asociace pro mládež, vědu a techniku – soutěž vědeckých projektů – 6. A a 6. B - první místa ve školním kole: Nela Poláková, Adéla Novotná, Anna Trnková, Tereza Malcová

ViBuch – vzdělávací online kurz – úspěšní řešitelé: Alexandr Kneschke, Kateřina Štulířová

Tělesná výchova

Jako každý rok jsme se zúčastnili různých soutěží a turnajů, hlavně v rámci „Poprasku“ (Poháru pražských škol). V letošním roce byli naši studenti mimořádně úspěšní.

- basketbal dívky 8. a 9. třída – 1. místo v Praze 4
- atletika – Středoškolský atletický pohár – chlapci mladší – 3. místo v Praze 4
 - dívky mladší – 4. místo v celopražském finále
 - dívky starší – 2. místo v celopražském finále
- přespolní běh – krajské kolo středních škol – dívky 3. místo, chlapci – 3. místo
- orientační běh – Karolína Švecová – 3. místo
- beachvolejbal – Katka a Markéta Mikulecká – 3. místo v Praze

Příloha č. 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA ČESKO-ŠPANĚLSKÉ DVOJJAZYČNÉ SEKCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



1. Složení komise:

Koordinátorka česko-španělské sekce: Mgr. Kateřina Krýzlová

Členové sekce v abecedním pořadí:

Lda. et Mgr. Gema de Miguel Gutiérrez

Mgr. Lenka Fíšanová

Dra. Lucila González Alfaya

Mgr. Cristina López Godínez

Dr. Luis Montilla Amador

Mgr. Naděžda Moučková /vedoucí sekce Cizí jazyky a subkomise španělština/

Ldo. Miguel Osuna Aguilar

PhDr. Edita Paclíková (do 19. 9. 2022)

Mgr. Veronika Zdychyncová (od 3. 10. 2022)



Diplomy pro nejlepší studenty dvojjazyčného studia na česko-španělských sekcích v rámci

České republiky dle studijního prospěchu:

Ve školním roce 2020/2021 zavedla španělská ambasáda možnost udělení diplomů – čestných uznání – **Mención honorífica** - nejlepším žákům z dvojjazyčných tříd dle studijního prospěchu.

Nejlepší žákyně ze všech níže uvedených, vybraná týmově všemi členy sekce (**Areta Bartoňová 6.D**) obdržela pozvánku na recepci konanou na rezidenci velvyslance Španělského království v Praze dne 12. 6. 2023, na níž jí byly diplom a drobné dárky předány samotným p. velvyslancem.

1.D – Adam Schreier

2.D – Ester Jakoubková

3.D – Julie Piloušková

4.D – Ruben Blann

5.D - Magda Hrubá

6.D – Areta Bartoňová



Všechny vzdělávací akce bilingvní sekce pro žáky a další akce a aktivity ve školním roce

2022/2023:

září:

- Uvedení nového 1. ročníku šestiletého studia 1.D (Moučková)
- Adaptační kurz 1.D (Moučková; Šmatláková)
- Podzimní maturitní zkoušky písemné a ústní 6.D, 8.A 4.E 2022/2023 (6.D: Jahodová, Krýzlová, González, de Miguel, Montilla + Turek)
- Studijní pobyt v Salamance I 6.D, 5.D, 7.B (de Miguel, Čech; výpomoc: Paclíková)
- Recepce u příležitosti ukončení mandátního období šp. velvyslance – J.E. Ángel Lossada (Krýzlová, Kovaříková)
- Casting do španělského divadelního souboru – zájemci 1.D – 6.D (González, de Miguel, Osuna)
- Studijní pobyt v Salamance II 4.D, 5.D, 6.A, 6.B (Dr. Bednářová, Moučková, Vinohradníková)

říjen:

- Oslava *Día de la Hispanidad* (1.D – 6.D) – *Concurso de Comida Iberoamericana* (org. López, Krýzlová; de Miguel, Fíšanová, González, Osuna, Moučková, Zdychynková)

- Recepce šp. ambasády u příležitosti šp. státního svátku (Dr. Bednářová, Krýzlová, de Miguel, González, López, Osuna, Montilla, Moučková, Fíšanová)

listopad:

- Návštěva a beseda nového španělského velvyslance Alberto Moreno Humet - 6.D, 5.D (Dr. Bednářová, Krýzlová + González, de Miguel, López, Osuna + Montilla)
- *Schola Pragensis 2022* – reprezentace dvojjazyčného studia (Krýzlová, Moučková) + 5.D (1x), 3.D (2x), 6.D (3x)

prosinec:

- Recitační soutěž ve španělštině *Táborská Eurolyra* (Org.: Gymn. Pierra de Coubertina, Tábor) Ped. doprovod: Krýzlová + 6.D (2x)
- Proyecto de Ciencias Naturales – Excursión a *iQLANDIA* (Liberec) – 4.D, 5.D, 1x (3.D) + Osuna, Strnadová (Org. Osuna + výpomoc: Krýzlová/Vejvodová)
- Vánoční program tříd 1.D + 3.A – bruslení (Moučková, Žovincová, Krýzlová)

leden:

- Reprezentace dvojjazyčného studia na veletrhu *GAUDEAMUS Praha* ve spolupráci se španělskou ambasádou – 5.D (6x) (Koord. Krýzlová, de Miguel)

únor:

- Interní souborná diagnostická zkouška *ENELE* ve třídě 2.D (org. Krýzlová; příprava a opravy dílčích zkoušek: de Miguel, González, Fíšanová, Montilla, Moučková, Paclíková/Zdychyncová)
- Přijetí španělské skupiny v rámci stáže *ERASMUS+ Mobility* (4 vyučující, 10 žáků) - 4.D (org. Dr. Bednářová, Kovaříková, + Fíšanová, de Miguel, Osuna)
- Beseda Dávid Tomečko – *Studijní pobyty ve Španělsku* – 1.D, 3.A, 3.B (org. Krýzlová, Moučková)
- Formativní stáž ředitelů a koordinátorů česko-španělských gymnázií na S.B. České Budějovice (Dr. Bednářová, Krýzlová)
- On-line beseda - *Charla sobre los DELE en las SS.BB. de Chequia* - (IC) – 5.D (11x), 6.D (11x) (org. Krýzlová + González)

březen:

- Olympiáda ze španělštiny – šk. kolo (včetně Kat. SŠ III pro studenty z bilingvního prostředí) – org. Moučková + Krýzlová, González, de Miguel, Fíšanová, Zdychyncová)
- CCXVII *Ceremonia de Natalicio de Benito Juárez* – Mexická ambasáda - 4.D (org. Krýzlová; doprovod: Montilla)
- Přijímací zkoušky Nanečisto pro uchazeče o studium na 8 a 6letém gymnáziu (org.: Vačkář, Jahodová + Krýzlová)
- Národní festival studentského divadla ve španělštině v Ostravě – 1x 2.D, 3x 3.D, 4x 5.D + Dr. Bednářová, Krýzlová, González, de Miguel, Moučková

duben:

- Písemná maturitní zkouška ŠJLK (profilová) – 6.D (Krýzlová, González, de Miguel, Moučková, Montilla, Osuna + Trnková)
- Studio Itaka – *Španělská kultura křížem krážem* 1.D, 5.A, 5.B (Org. Moučková + doprov. Fíšanová, Zdychyncová)

květen:

- Konání mezinárodních zkoušek *DELE* pro studenty S. B. na GyBu – org. šp. ambasáda + IC Praha (Zkušební komise: González, Montilla + administrativa + org. v rámci školy: Krýzlová)
15 žáků (8x 6.D + 7x 5.D)
- Španělské maturity (ústní - profilové) za přítomnosti šp. inspektorky a ataše pro vzdělávání - 6.D, (Krýzlová, Trnková; González, de Miguel, Montilla, López Osuna + Kovaříková, Kopecký, Kovářová)
- Předávání španělských a českých maturitních vysvědčení na IC Praha - 6.D (Dr. Bednářová, Trnková, Krýzlová + González)
- Proyecto – *Las diferentes variantes del español en vivo* – Guillermina Sarsotti + AFS – 3.D (Krýzlová)
- Představení šp. divadelního souboru pro třídy 1.D, 2.D, 3.D, 4.D, 5.D; Divadlo Na Prádle (Org. Moučková, Krýzlová, González, de Miguel + doprov.: López, Montilla, Fíšanová, Zdychyncová + Chadimová, Švecová)
- Představení šp. divadelního souboru pro veřejnost a zástupce šp. ambasády; Divadlo Na Prádle (Org. Moučková, de Miguel, González + Osuna)
- Konání mezinárodních zkoušek *DELE* pro studenty S. B. na GyBu (3. ročník) – org. šp. ambasáda a IC Praha
Zkoušející 1: González
Zkoušející 2: Montilla

červen:

- XI Recepce bilingvních sekcí na rezidenci španělského velvyslance (Dr. Bednářová, Krýzlová, de Miguel, González, López, Osuna, Montilla, Moučková, Fíšanová, Zdychyncová + 2x 6.D)
- Armádní muzeum – den věnovaný 1. světové válce 1.D
- Projekt - *Gymkhana fotográfica por el centro de Praga* – 3.D, 4.D, 5.D (Org. Osuna + Fíšanová, de Miguel, González, López + Voračka)
- Visita guiada a la Biblioteca de Carlos Fuentes IC Praga – 2.D (González, Fíšanová, Zdychyncová)
- Třídni schůzky nových 1. ročníků – 1.D (2023/2024) (Fíšanová, Krýzlová, +Šmatláková)
- Organizace a koordinace příprav zářijové návštěvy španělské školy ze Ciudad Real – *Program Erasmus Plus Mobility* (de Miguel)
 - a) Organizace a administrativa s přípravami studijních zájezdů a pobytů: Málaga – 1.D /srpen-září 2023/ (Org. Moučková + Zdychyncová, Fíšanová)
 - b) Katalánsko 5.D, 5.A /září 2023/ (Org. Vinohradníková, Horčáková, Trnková)
 - c) Salamanca /září-říjen 2023/ - 4.D, 6.A, 6.B, 7.B (Org. Dr. Bednářová, Moučková, Chadimová)
 - d) Katalánsko 3.D, 5.A, 5.B /září-říjen 2023/ (Org. Sixtová, Sobotková)

Vedení školního divadelního souboru ve španělštině ve šk. roce 2022-2023:

Vedoucí divadelního souboru: Lda.et Mgr. Gema de Miguel Gutiérrez

Asistence: Dra. Lucila González Alfaya

Technická a administrativní výpomoc: Naděžda Moučková

Rekvizity: Matěj Čech

Konkurz pro výběr žáků-herců: de Miguel, González

Hra: *Esperando en el bus ...*

Autor: Juan Luis Mira

Překlad a titulky: Naděžda Moučková

Žáci-herci (8x + 1x navíc):

Markéta Křížová (2.D), Iveta Hájková (3.D), Matyáš Příhoda (3.D), Nikola Komadová (3.D), Esther Melero Pavlíčková (5.D), Kateřina Svobodová (5.D), Alexandra Motyginová (5.D), Jakub Novotný (5.D)
+ 1 herec navíc: Andrea Kolínová (S. B. České Budějovice) / Eva Frouzová (5.D)



V Praze dne 27. 6. 2023

Mgr. Kateřina Krýzlová
Koordinátorka česko-španělské sekce

Příloha č. 7

VÝSLEDKY MZ V JARNÍM A PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ 2023

		<u>Klasifikace</u>	<u>ČJ</u>	<u>AJ</u>	<u>ŠJ</u>	<u>NJ</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>SV</u>	<u>CH</u>	<u>B</u>	<u>F</u>	<u>Z</u>	<u>HV</u>	<u>VV</u>	<u>ICT</u>
8.A		1	9	2	3	4	2		2	2	6		3	1	1	2
		2	11	2		2	2	2	1	2	3	1	3		2	
		3	6			2	1		1	2			2			
		4	1				1	1	2							1
		Nahrazeno certifikátem		22x	2x	1x										
	17x	Prospěl/a														
	10x	Prospěl/a s vyznamenáním														

Výroční zpráva Gybu za rok 2022/2023 - přílohy

		<u>Klasifikace</u>	<u>ČJ</u>	<u>AJ</u>	<u>ŠJLK</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>SV</u>	<u>CH</u>	<u>Z</u>	<u>VV</u>	<u>HV</u>
<u>6.D</u>		1	11	5	8	6		2	1	2	1	
		2	14	4	5	3	2	1	1	4		1
		3	3		7	2	2	1		4		
		4			8					1		
		Nahrazeno certifikátem		13x								
	21x	Prospěl/a										
	7x	Prospěl/a s vyznamenáním										

		Klasifikace	ČJ	AJ	ŠJ	NJ	M	D	SV	F	CH	B	Z	VV	ICT
8.B		1	12		3	3	3	1	4	2	3	4	1		4
		2	7		1	1	1		1	1		1	1		
		3	3		1				1	1			2	1	1
		4	1					2		1		1			
		Nahrazeno certifikátem		22x	1x										
	12x	Prospěl/a													
	11x	Prospěl/a s vyznamenáním													

Příloha č. 8

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Kdo	Termín	Akce	Organizátor, Místo
Mgr. Jana Millková	9.11.2022, 28.11.2022	Tvůrčí psaní v praxi	Životní vzdělání, z.s.
Mgr. Helena Sixtová	12.10.2022	Finanční zralost	ACADEMY EDUCATION s.r.o.
Mgr. Kateřina Šmatláková	14.-15.10.2022	Duševní pohoda	Národní ústav duševního zdraví
Mgr. Kateřina Šmatláková	14.12.2022	Problémové chování žáků	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Pavel Krejčí	9.11.-7.12.2022	Program Bakaláři, správa systému	MŠMT
Mgr. Kateřina Šmatláková	3.10.-6.12.2022	Základy krizové intervence tváří v tvář	Děčko Liberec z.s.
Mgr. Lenka Jahodová	11.01.2023	Třídnické hodiny	Učitelnice
Mgr. Lenka Jahodová	12.01.2023	Fyzika dopravní nehody	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Mgr. Lenka Jahodová	12.01.2023	Digitální gramotnost v matematice	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Mgr. Lenka Jahodová	25.01.2023	Třídní management	Učitelnice
Mgr. Lenka Jahodová	01.02.2023	Nová informatika	Učitelnice
Mgr. Kateřina Šmatláková	25.01.2023	Sebepoškozování a sebevražedné jednání	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Kateřina Šmatláková	25.01.2023	Podpora práce v adlerovském přístupu	Mansio
PhDr. Eva Tarabová	13.02.2023	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Lenka Fíšanová	27.02.2023	Konzultační seminář k didaktickému testu z ŠJ	Národní pedagogický institut ČR

Mgr. Matěj Čech	20.-25.2.2023	Traditional Arts and ICT Arts Toold for Teaching	Teacher Academy
Mgr. Lenka Jahodová	08.03.2023	Videa ve výuce	Učitelnice
Mgr. Lenka Jahodová	16.03.2023	Pokusy na doma 2	System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Mgr. Lenka Jahodová	16.03.2023	Je matematika věda, která naučit se nedá?	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
Mgr. Lenka Jahodová	07.04.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
Mgr. Roman Reismüller	26.2.-4.3.2023	Outdoor education - sustainable education activities for health	New Teaching Resources
Mgr. Kateřina Krýzlová	8.3.-22.3.2023	Actualización didáctica ele	Embajada de España en Republica checa
Mgr. Lenka Fíšánová	8.3.-22.3.2023	Actualización didáctica ele	Embajada de España en Republica checa
Mgr. Tomáš Novák	19.4.-26.4.2023	Programování v jazyku Scratch pro pokročilé	TIB, z.s.
Mgr. Lenka Jahodová	10.05.2023	Matematika ve světě kolem nás	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
Mgr. Lenka Jahodová	17.05.2023	Učíme se venku na 2.stupni a SŠ	Učitelnice
Mgr. Helena Sixtová	10.10.-1.6.23	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Lenka Jahodová	07.06.2023	Sebehodnocení	Učitelnice
Mgr. Jana Švecová	29.03.2023	Být kreativní s životní vizí	Oxford University Press
Mgr. Jana Švecová	24.02.2023	Harmonizovat: odbourávání překážek projektového učení	Oxford University Press
Mgr. Naděžda Moučková	09.06.2023	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Lukáš Zapadlo	09.06.2023	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Národní pedagogický institut ČR
PaedDr. Bc. Z. Bednářová	13.06.2023	Zákoník práce - aktuálně	Vzdělávání.com

Mobility pedagogů v rámci projektu Erasmus⁺ - Učíme se, abychom mohli učit lépe

Jméno	Termín kurzu	Země	Název kurzu
Lukáš Zapadlo	19.2.-25.2. 2023	Irsko	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars
Matěj Čech	20.2.-25.2. 2023	Itálie	Traditional Arts and ICT Art Tools for Teaching your Subjects and Promoting Life Skills
Roman Reismüller	26.2.-4.3. 2023	Španělsko	New trends in physical education
Miroslava Škrabalová	13.3.-18.3. 2023	Nizozemsko	Soft skills for strong teachers
Jana Malinová	3.7.-14.7. 2023	Malta	Creative use of technology in the classroom
Miroslava Škrabalová	9.7.-16.7. 2023	Itálie	Business English - non formal training
Zdeňka Bednářová	24.7.-28.7. 2023	Španělsko	5 days Spanish course in Tenerife
Renata Trnková	24.7.-28.7. 2023	Španělsko	5 days Spanish course in Tenerife
Daniela Marešová	24.7.-28.7. 2023	Španělsko	5 days Spanish course in Tenerife
Naděžda Moučková	24.7.-28.7. 2023	Španělsko	5 days Spanish course in Tenerife
Jitka Velichová	21.8.-1.9. 2023	Německo	Methodology for Teachers of German as a Foreign Language
Dagmar Nadějová	21.8.-26.8. 2023	Německo	German Language and Culture for Educators
Eva Tarabová	21.8.-25.8. 2023	Malta	English Language Training courses
Helena Sixtová	21.8.-25.8. 2023	Malta	English Language Training courses
Jana Maláčková	21.8.-25.8.2023	Malta	English Language Training courses
Jana Fojtíková	21.8.-25.8. 2023	Belgie	Exploring Belgium and its education system. Integrative and interactive approaches to teaching.

M. Hes:

- publikační činnost – odb. studie
- přednášková činnost (např. pro Slezskou univerzitu)
- vyučuje na univerzitě v Ústí nad Labem
- předseda Krajského metodického kabinetu SV v Praze, člen Národního metodického kabinetu
- vedení pedagog. praxe

M. Kovaříková

- vyučuje na Pedagogické fakultě UK
- publikační činnost knižní i časopisecká
- konzultant Národního pedagogického institutu ČR pro revize RVP

J. Kvirenc:

- publikační časopisecká činnost
- v nakl. Grada vydal knihu Zámky Čech a Moravy
- spolupráce s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského (předseda komise pro sbírkotvornou činnost)
- zorganizoval již 40. a 41. zájezd s historickou tematikou pro vyučující školy (Pardubicko; Příbramsko)
- dlouhodobě spolupracuje s vlastivědnou agenturou Porta Praga (historické exkurze, přednášky)
- vedení pedagog. praxe

Jan Dušek

- návštěva Vojenského muzea Žižkov a Národního muzea se seminářem MD.
- plánování a dozor na třídní zeměpisně - historické exkurzi pro tercie (hrad Trosky, historie firmy Petrof, těžba uhlí v Žacléři, pevnost Stachberg).
- detailní naplánování čtyřdenní kulturně-historické exkurze pro obě tercie do jižních Čech (bude realizováno 11.-14.9.).
- v rámci šablon: dvoudenní intenzivní konzultace, příprava obsahové náplně a plánování maturitního předmětu Moderní dějiny s příklady dobré praxe se zástupcem Gymnázia Šumperku Mgr. Tomášem Hlavsou.
- napsání knihy (některé drobnosti mi pomáhali hledat studenti) "Paceřice v proměnách staletí" (143 stran; vyjde během léta).
- plánování a vedení dvou školních výletů 28. a 29. 6. do Kutné Hory (Muzeum stříbra, Chrám sv. Barbory) a do Liberce.
- lektorování webinářů a seminářů v rámci DVPP (vzdělávací agentura Descartes).
- administrace a rozšiřování webu spolecenske-vedy.cz

Lenka Jahodová

27. 9. webinář **Učitelé v síti a na síti** (Digi centrum SSPŠ, Petr Naske)

29. 9. webinář **Rovnice, nerovnice a výrazy v Techambition** (J. Stránský, Techambition)

5. 10. webinář **„Úvod do umělé inteligence pro učitelky a učitele ZŠ“** (Učíme nanečisto, pořádá nezisková organizace AI dětem s Evou Nečasovou, Herbertem Ullrichem a Vojtěchem Jindrou)

6. 10. webinář **“Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat”** (Vladimíra Osadníková, Helena Pravdová, Safezóna)
12. 10. webinář - **Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům** (Učíme online Česko digital, Aleš Kozák)
18. 10. webinář **Vznik závislosti a jak z toho ven** (Učíme online Česko digital, Jan Veselý)
18. 10. webinář **Typografie** (L. Vrba, M. Řejhová, Digi centrum SSP)
- webinář **Fyzika dopravní nehody** - On-line škola SYPO (22-47-11-OD-PrFy-OSS-02)
- webinář **Pokusy na doma 2** - On-line škola SYPO 22-47-11-OD-PrFy-OSS-01
2. 11. webinář **Sebepoškození: Proč děti dobrovolně volí bolest** (Učíme online Česko digital)
9. 11. webinář **Jak na "zlobivé" dítě** (Učíme online Česko digital)
30. 11. webinář „Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí“ (Učíme online Česko digital)
13. 12. webinář **Fake News a Deep Fakes** (L. Vrba, M. Řejhová, Digi centrum SSPŠ)
11. 1. webinář **Třídnické hodiny smysluplně** (M. Málková, Učitelnice)
12. 1. webinář **Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace)** - On-line škola SYPO (22-47-11-OD-M-OSS-02)
25. 1. webinář **Třídní management v praxi** (M. Málková, Učitelnice)
1. 2. webinář **Nová informatika pro třídní i netřídní učitele** (T. Vítková, Učitelnice)
14. 2. webinář **Microsoft a vychytávky do výuky** (L. Vrba, M. Řejhová, Digi centrum SSPŠ)
8. 3. webinář **Video ve výuce – jak je tvořit a smysluplně využít** (Učitelnice, K. Pirklová)
15. 3. kurz **Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila** (FRAUS, RNDr. Dřimalová, Ph.D.)
5. - 7. 4. kurz **Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?** (FRAUS, R. Hašek)
- kurz **Matematika ve světě kolem nás** (FRAUS)
17. 5. webinář **Venku i s žáky na 2. stupni ZŠ i na střední škole? Ano.** (Učíme venku, Učitelnice, J. Janišová, M. Kříž)
- Online kurz **Matematika ve světě kolem nás** (FRAUS)
7. 6. webinář **Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?** (M. Málková, Učitelnice)

Eva Tarabová

- Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách – NPI
Webináře:
- Využití umělé inteligence v různých předmětech – Centrum robotiky
- Zkoušej, zkoumej, poznávej – H-EDU
- Biopolymer and Biomedical materials - American Chemical Society
- Grand Challenges in Bio and Med Chemistry – American Chemical Society
- Green Chemistry – ACS – Chemistry for Life
- Konzultační webináře k projektu Erasmus+ a Beneficiary modulu - DZS

Jana Maláčková

- výcvik ve vedení třídnických hodin -Wenku
Webináře:
- Sebepoškození: příčiny a jak pomoci dítěti - Eduall
- Rizikové výzvy (challenge) – E- bezpečí

Další vzdělávání a významné činnosti učitelů bilingvní španělské sekce

- Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasádou (de Miguel, González, López, Osuna; Montilla)
- Didaktické kurzy pořádané pro přímé zaměstnance a jiné vyučující jazyka na Instituto

Cervantes a zkoušky DELE (González, Montilla)

- Mezinárodní konference AJŠ – *Moderní přístupy ve výuce jazyků* /15. 10. 2022/ (Fíšnová)
- *Curso de Acreditación como Examinadora de DELE – Nivel escolar B1 – B2 – IC* /prosinec 2022/ (de Miguel)
- *Curso de Acreditación como Examinadora de DELE – Nivel escolar A1/A2-B1 – IC* Budapešť /11. 1. – 3. 2. 2023/ (González)
- Actividad formativa *La enseñanza del español como lengua extranjera en la educación secundaria y bilingüe* – Agregaduría de Educación + Biskupské gymnázium J. N. Neumanna České Budějovice /30. 11. 2022/ - přednáška *Geografías literarias y enseñanza de ELE* - Dra. Lucila González Alfaya (González)
- Beseda Dávid Tomečko - *Studijní pobyty ve Španělsku* /16. 2. 2023/ (Krýzlová, Moučková)
- Formativní stáž ředitelů a koordinátorů česko-španělských gymnázií na S. B. České Budějovice /22. – 24. 2. 2023/ (Dr. Bednářová, Krýzlová)
- Konzultační seminář Maturitní zkoušky z cizího jazyka *Didaktické testy* /27. 2. 2023/ (Fíšnová)
- On-line cyklus 6 webinářů - *Ciclo de 6 Talleres en línea –Actualización ELE* /8. 3. - 12. 4. 2023/ - org. Agregaduría de Educación + EXTENDA + Junta de Andalucía (Krýzlová, Fíšnová, López):
 - a) /8. 3. 2023/ Eva Laguna – *¡Pasajeros al tren! En la estación* (Krýzlová, Fíšnová)
 - b) /22. 3. 2023/ P. Santervás González - *¿Me tomas el pelo? La inclusión de expresiones idiomáticas en el aula de ELE* (Krýzlová, Fíšnová)
 - c) /29. 3. 2023/ J. A. Larios Manzano – *Chroma Key como recurso de realismo didáctico* (Fíšnová, López)
- Webinář - *Jornada de Didáctica de Literatura* – Org. Agregaduría de Educación y Dra. Lucila González Alfaya /23. 3. 2023/ (González, de Miguel)
- Webinář – *Charla en línea sobre los DELE en Gybu* - (IC) /22. 2. 2023/ (González)
- Konference *PraguELE IV* – workshop *Concordancias y discordancias poéticas: Literatura y Gramática en la clase de ELE* – Dr. Lucila González Alfaya /15. 4. 2023/ (González, de Miguel)
- Videoseminář *Organización de los Exámenes DELE en las SS.BB. de la Rep. Checa* /3. 5. 2023/ org. IC Praha (Krýzlová, González, Montilla)
- Jornada Didáctica de Formación de Profesorado ELE en Praga /5. 6. 2023/ (Moučková)
- *Chat GPT en la enseñanza de la lengua extranjera* /9. 6. 2023/ (Moučková)
- Webinář – *Lenguas cooficiales en España: catalán, gallego y euskera* /21. 6. 2023/ Org. Španělské centrum Univerzity Palackého v Olomouci + Agregaduría de Educación + přednášející:
 - a) Montserrat Aguirre – *El catalán*
 - b) Dra. Lucila González Alfaya – *El gallego*
 - c) Eneko García Illarramendi – *El euskera*(Krýzlová)
- Kurz *Čestina pro španělské rodilé mluvčí* - Org. IC Praha (Osuna)

Příloha č. 9

DOTACE A GRANTY

Ve školním roce 2022/2023 byly na základě našich žádostí našemu gymnáziu přiděleny a realizovány tyto granty a dotace:

1	Dotace na realizaci opatření na pomoc Pražanům	154 300 Kč	Dotace MHMP
2	Studijní výměna s partnerskou školou Salamanca ve Španělsku	120 000 Kč	Grant MHMP
3	Dotační program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2022 Zdravý start - zdravá třída	122 000 Kč	Grant MHMP
4	Přidělení prostředků v programu Erasmus+ (zahraniční vzdělávací a jazykové pobyty učitelů)	61 000 euro	Dotace EU (Dům zahraniční spolupráce)
5	Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání (zajištění ubytování španělských lektorů)	79 000 Kč	Dotace MŠMT
6	Metropolitní program (výuka konverzace a reálií v cizích jazycích)	332 000 Kč	Dotace MHMP
8	Program školní primární prevence rizikového chování „Nová cesta k odpovědnosti“	68 000 Kč	Rada rodičů GyBu
9	Podpora nadstandardních programů a aktivit studentů školy	485 950 Kč	Rada rodičů GyBu
10	Dotace na doučování (národní program obnovy MŠMT)	86 280 Kč	Dotace MŠMT
11	Aktivity programu DoFE (Duke of Edinburg)	10 000 Kč	Dotace DoFE
12	Digitalizace vzdělávání	624 000 Kč	Dotace MŠMT

Všechny žádosti a realizace grantových a dotačních programů vyžadují také nadstandardní úsilí a práci vedení školy, některých učitelů a zaměstnanců školy, bez kterých by škola na tyto akce a aktivity nedostala finanční prostředky, a tyto akce by nemohly být realizovány.

Z. Bednářová, ředitelka školy

Příloha č. 10

ABSOLVENTI GYMNÁZIA, PRAHA 4, BUDĚJOVICKÁ 680, STUDUJÍCÍ V ZAHRANIČÍ

Maturita 2023

Josef Labuda 6. D: Kunst Universität Graz



Nováková Ekaterina 6. D: Universidad de Alcalá Madrid



Kubala Mikuláš 8. A: WU Wien



Kýr Jakub, Říha Jakub 8. A, Kubalová Klaudivie 8. B: MCI Innsbruck



Pitterlingová Julie 8. A: Amsterdam University of Applied Sciences



Maturita 2022

6. D

Adam Schmidtmayer
Breda University of Applied Sciences
Nizozemsko

Denisa Rozložníková
Universidad de Jaén
Španělsko

4. E

Šimon Mareš
Fashion Institut
Amsterdam
Nizozemsko

Němečková Barbora
University Leiden
Nizozemsko

Maturita 2021

6. D

Pišvejc Gabriel
Španělsko
Univerzita Malaga

Binderová Natálie
Nizozemí
University of Groninger

Ševčíková Ema
University of Northumbria
Psychologie

4. E

Samardžija Anja
Univerzited u Beogradu
Fakulta architektury

Sládečková Barbora
International Business Academy Dánsko
Management

Maturita 2020

6. D

Ondřej Burýšek
Swansea University UK, College of Human and Health Science



4. E

Tobiáš Zapletal

HSE University Moskva, Mezinárodní vztahy a obchod pro Rusko a Asii

Sven Bernas

SDU – Syddansk Universitet, Sønderborg Švédsko

Greičiute Teja

UCL Odense, Dánsko

Maturita 2019

Semrád Lukáš

Nottingham Trent University

Kebblůšek Tomáš

Imperial College London, Civil Engineering

Veselý Richard

University of Cambridge, Natural Science University



Laryea Oliver

Universtiy of Manchester, Mechanical Engineering

Příloha č. 11

EVALUAČNÍ ZPRÁVA



Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680



Školní rok 2022/2023

Součást výroční zprávy

Struktura evaluační zprávy

- 1 Naše škola
 - 1.1 Charakteristika
 - 1.2 Cíle školy
- 2 Hodnocené oblasti a podoblasti
 - 2.1 Zhodnocení oblasti Podmínky ke vzdělání
 - 2.2 Zhodnocení oblasti Obsah, průběh a výsledky vzdělávání
 - 2.3 Zhodnocení oblasti Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči

2.4 Zhodnocení oblasti Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

2.5 Závěr

1.1 Naše škola – charakteristika

Jsme veřejná škola s právní subjektivitou (zřizovatelem je hlavní město Praha), se statutem Fakultní školy Univerzity Karlovy (Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK, Husitské teologické fakulty UK) a Fakulty elektrotechnické ČVUT.

Škola se nachází nedaleko stanice metra Budějovická, dostupné jsou i zastávky autobusů zajišťující dopravní spojení z okrajových částí Prahy. Škola patří od svého vzniku (r. 1958) k největším v Praze. Od roku 1990 se škola zapisuje do povědomí veřejnosti také jako jedna z mála středních škol nabízejících možnost dvojjazyčného studia. Jako první v České republice se stala gymnáziem s výukovým programem česko-španělským.

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole dvaadvacet tříd, tedy asi 630 žáků; ti se vzdělávali ve dvou gymnaziálních oborech: 16 tříd osmiletého všeobecného gymnázia (79-41-K/81) a 6 tříd šestiletého dvojjazyčného gymnázia s vyučovacím jazykem českým a španělským (79-43-K/61).

1.2 Naše škola – cíle školy

Cíle školy jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu a v koncepci rozvoje školy.

2 Hodnocené oblasti a podoblasti

Evaluační zpráva za rok 2022/2023 vychází ze závěrů evaluačních zpráv z předešlých školních roků; Podklady pro hodnocení jednotlivých oblastí a podoblastí byly sbírány po celý školní rok.

2.1 Podmínky ke vzdělávání

2.1.1 Demografické

Ke vzdělávání jsme pro školní rok 2022/23 přijali do 1. ročníku osmiletého gymnaziálního oboru 60 žáků a do šestiletého dvojjazyčného oboru 32 žáků. Stále zaznamenáváme velkou disproporci mezi přijatými a nepřijatými, především u osmiletého studia je nadstandardní zájem uchazečů o vzdělávání (60 přijatých uchazečů ze 463 přihlášených). Stejně jako v předchozích letech ředitelka školy nevyhlásila přijímací řízení do čtyřletého gymnaziálního oboru.

2.1.2 Personální

V oblasti personálního obsazení škola postupuje v souladu s platnými legislativními ustanoveními, zejména se zákonem o pedagogických pracovnících. Pedagogický sbor zůstává stabilní a plně kvalifikovaný. Obměny v pedagogickém sboru jsou důsledkem odchodů na mateřskou/rodičovskou dovolenou, popř. do starobního důchodu.

Ředitelka školy trvale podporuje další vzdělávání učitelů všech vzdělávacích oborů, takže v letošním roce absolvoval vzdělávací kurzy vysoký počet vyučujících, a to jak v prezenční, tak v distanční formě. Byly dokončeny aktivity v evropském projektu Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV, tzv. Šablony pro střední školy II). Projekt byl pedagogy hodnocen pozitivně.

Podrobný přehled realizovaných školení a kurzů je součástí výroční zprávy v příloze č. 8.

2.1.3 Bezpečnostní

Kromě pravidel BOZ vycházejících ze zákonných norem má škola ve své interní dokumentaci jasně stanovená pravidla bezpečného jednání a chování ve škole i při mimoškolních aktivitách. Tato pravidla jsou v průběhu roku probírána a připomínána v rámci porad pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou opakovaně upozorňováni na dodržování bezpečnostních pravidel a na aktualizace jak v evakuačním, tak v invakuačním plánu školy.

2. 1. 4 Ekonomické

Učitelé i ostatní pracovníci jsou v rámci provozních porad vždy informováni o rozpočtovém plánu školy, o jejím hospodaření a hledání dalších možných zdrojů příjmů. Informace jsou pravidelně projednávány také se zástupci odborové organizace ve škole.

V roce 2022/23 získala škola na grantech a dotacích MHMP a dotacích MŠMT celkem **1 959 530 Kč**. Zvláště významná je dotace v projektu Erasmus+ pro další vzdělávání pedagogů v rámci zemí EU, kde jsme získali **61 tis. euro**. Za rok 2022 bylo vyplaceno celkem na odměny (pedagogů i nepedagogů) **6 012 973 Kč**.

2. 1. 5 Materiální

O hlavních prázdninách v červenci a srpnu 2023 se uskutečnila rekonstrukce prostor v 1. patře budovy.

Nově byly zrekonstruovány prostory tříd v 1. patře. Byly upraveny tak, aby odpovídaly jednotnému stylu výzdoby školy. Třídy byly vybaveny novým nábytkem. Stavební úpravy byly také provedeny ve zvýšeném přízemí na chodbě. Byl proveden stropní podhled a instalace nového úsporného osvětlení. Jako každým rokem byla doplněna novými tituly školní knihovna. V průběhu školního roku se pracovalo na novém designu webových stránek školy.

2.2 Obsah, průběh a výsledky vzdělávání

2.2.1 Vzdělávací program

Velkou pozornost jsme věnovali ověřování a dílčím úpravám školních vzdělávacích programů. Bereme je jako pružné dokumenty, proto letos dle pokynů ředitelky školy a v souladu s aktualizovanými RVP ZV, RVP DG a RVP G byla provedena ve všech předmětových komisích prvotní analýza, zda a jak jsou ve výuce jednotlivých předmětů rozvíjeny digitální kompetence. Dva učitelé informatiky také dokončili práci na komplexní změně učiva a očekávaných výstupů žáka v oblasti informatického vzdělávání.

Školní řád nebyl upravován.

2.2.2 Realizace výuky

Výuka ve škole se uskutečňovala podle 2 školních vzdělávacích programů (ŠVP pro nižší a vyšší stupeň 8letého gymnázia, ŠVP pro dvojjazyčné česko-španělské studium – obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium), které byly k 1. 9. 2021 a potom k 1. 9. 2023 aktualizovány.

Ředitelka školy se při sestavování úvazků snaží i na základě výsledků interních dotazníků zadávaných žákům a učitelům najít optimální obsazení vyučujících v jednotlivých třídách. V prvních ročnících osmiletého studia vyučují především pedagogové, kteří mají s žáky tříd nižšího stupně gymnázia dlouholeté zkušenosti, jsou vstřícní, ale zároveň důslední a vynikají velmi dobrými odbornými znalostmi. Pro nižší stupeň osmiletého gymnázia proběhl projektový den 17. 11., byly využity materiály organizace Jeden svět na školách.

2.2.3 Výsledky vzdělávání

V této oblasti jsme i letos spolupracovali se společností SCIO. V maturitních ročnících se konaly pilotáže VEKTOR (M, ČJL, AJ, B, CH, F, D, ZSV, OSP, celkem více než 254 testů) a tzv. maturitní trénink (63 maturantů). V předmaturitních ročnících byl také zaznamenán zájem o pilotáže VEKTOR (OSP) testů SCIO celkem 61 žáků). Dále se žáci maturitních ročníků účastnili Pilotáží didaktických testů 2022 / 2023 (CERMAT). Jednalo se o subtesty poslechové, čtení a jazykové kompetence z anglického (2 žáci), německého (4 žáci) a španělského jazyka (19 žáků). Svou přírodovědnou gramotnost si prověřili žáci dvou tříd 8. ročníků (tercie osmiletého a první ročník šestiletého studia gymnázia, 29 a 31 žáků) v rámci hlavního šetření TIMSS 2023 (povinné testování, ČŠI). Začátkem školního roku v průběhu vyučovacích hodin tělesné výchovy otestovali svou tělesnou zdatnost (ČŠI, povinné testování) žáci 7. ročníků (tzn. sekundy gymnaziálního oboru) a 2. ročníků SŠ, říjen – listopad 2022.

Výsledky pilotáží a testování jsou prostudovány vedením školy, předsedy jednotlivých předmětových komisí a vrací se jako zpětná vazba k učitelům a žákům, aby zjištěné nedostatky ve vzdělávací oblasti i v oblasti klimatu školy byly včas odstraněny.

Žáci prvních a druhých ročníků SŠ se účastnili testování ve finanční a čtenářské gramotnosti. Celkem se zúčastnilo 81 a 86 žáků. Třídy dosáhly nadprůměrných výsledků.

Ověřovací šetření k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury 2022/2023 (CZVV) absolvovali žáci dvou tříd prim osmiletého gymnaziálního oboru (59 žáků) a jedna prima šestiletého gymnaziálního oboru (32 žáků). Výsledky pilotáží a testování jsou prostudovány vedením školy, předsedy jednotlivých předmětových komisí a vrací se jako zpětná vazba k učitelům a žákům. Všechny konečné výsledky našich žáků převyšovaly průměrné hodnocení žáků v ČR a byly hodnoceny jako výborné nebo velmi dobré.

Interní evaluace se uskutečňuje se celý školní rok prostřednictvím ústního zkoušení, písemných zkoušek, prací, testů, referátů, seminárních prací, žákovských prezentací, samostatných a skupinových prací žáků ve vyučovacích hodinách i domácí přípravě žáků v každé třídě. Žáci maturitních tříd vzhledem k uzavření škol nepsali tento rok závěrečné výstupní testy z cizích jazyků, z českého jazyka psali pouze test gramatický. V mnoha předmětech byly využity i testy v různých programech a aplikacích (Learn Tube, Math4U, Isibalo, Padlet, Zoom, Techambition, Umíme to, Kahoot, Škola za školou...). Někteří učitelé využívají možností formativního hodnocení.

2. 2. 4 Mimovýukové aktivity

Škola se snaží vytvářet optimální podmínky pro podporu individuálních zájmů žáků formou nepovinných předmětů (sportovní hry, ekologie, sborový zpěv, francouzský jazyk) a kroužků. O tom, že tyto aktivity neprobíhají jen formálně, svědčí úspěchy žáků na soutěžích krajské a celostátní úrovně, které jsou v těchto oblastech vyhlašovány (viz přílohu č. 5).

2.3 Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy mezi školou, žáky a rodiči

2.3.1 Klima školy

I v letošním školním roce byla této oblasti věnována velká pozornost. Zvolení delegáti do Rady rodičů, ustanovené v listopadu 2014, velmi dobře spolupracují se školou, s ředitelkou školy jsou v kontaktu po celý školní rok, spolupráce s nimi se neomezuje jen na setkávání v době třídních schůzek, ale spolupracují se školou během celého školního plesu (např. zařizují maturitní ples školy).

V letošním školním roce aktivně pracoval studentský parlament, jeho členové např. zorganizovali přednáškový den, charitativní akce a kreativní akce (tzv. „school days“ nebo „fashion week“). Studenti plně využívali studentskou klubovnu a relaxační koutky.

Dobré klima školy považujeme za velmi důležité pro celý výchovně-vzdělávací proces, proto jsme se v minulosti pravidelně na konci školního roku věnovali jeho zjišťování a sledování výsledků, vývoje, změn pomocí plošného dotazníkového šetření s možností zachování anonymity respondentů.

Na závěr školního roku 2022/23 se uskutečnilo dotazníkové šetření pro žáky školy. Na jeho přípravě žáci participovali. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na pohodu materiální a sociální a na hodnocení výuky. Celkem se šetření účastnilo 347 žáků, z toho 75% žáků uvedlo spokojenost se školou. Podněty studentů uvedené v dotazníkovém šetření byly řešeny individuálně s jednotlivými pedagogy, aby došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Nový hospitační arch také zahrnuje hodnocení klimatu třídy a strategie podpory učení žáků.

2.3.2 Systém podpory školy žákům

Této oblasti věnujeme každoročně velkou pozornost, protože je naše škola velmi náročná a studium v kombinaci s osobní orientací na výkon pro mnoho žáků představuje značnou psychickou zátěž. Zaměřujeme se především na pomoc žákům při zvládnání přechodu ze základní školy na víceleté gymnázium, při zvládnání nároků studia, při zvládnání zátěže a stresu. Souběžně věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Podpora školy žákům je zakotvena ve dvou základních dokumentech, které popisují formy a rozsah podpory dostupné ve škole žákům. Jde o Školní program poradenství a Školní program primární prevence. Oba tyto dokumenty jsou každoročně aktualizovány a jejich znění je veřejně dostupné na internetových stránkách školy. K oběma školním programům také vyhotovujeme závěrečné zprávy, které shrnují, do jaké míry jsme dostáli svým předsevzetím na poli podpory žákům. I závěrečné zprávy jsou veřejně dostupné na webu školy.

Pro usnadnění práce s žáky se SVP ve škole funguje interní systém přehledu, evidence základních informací a podpůrných opatření poskytovaných školou, který je spravován školní psycholožkou. Jednotliví pedagogové tak mohou sami zanést do sdílené evidence poskytování přímé podpory konkrétním žákům, případně mít neustále k dispozici informaci o žácích se SVP ve třídách, kde vyučují. Tento systém se osvědčil především z pohledu dostupnosti a toku informací o krocích, které jednotlivé části školy vůči žákům se SVP již realizují nebo realizovaly.

V době po návratu do škol po distanční výuce jsme zaznamenali nárůst psychické nepohody na straně žáků, která místy vede k nutnosti udělení individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení ŠPZ nebo ošetřujícího odborného lékaře. Zvyšující se počet jednotlivých IVP nás vedl k potřebě ještě precizněji specifikovat pravidla pro práci se žáky s IVP. Od září 2022 jsme pracovali podle inovovaných IVP, které byly ověřovány a upravovány dle konkrétních zkušeností.

Školní systém podpory žákům je každoročně vyhodnocován pomocí evaluačního dotazníku ŠPP. Závěry interního dotazníkového šetření se pak odrazí v úpravě jednotlivých činností ze strany ŠPP směrem k žákům či rodičům. Na závěr školního roku 2022/23 jsme zaznamenali velkou spokojenost žáků s realizovanými kroky v prvních ročnících, ať už jde o adaptační výjezd, program GyBu-mentoring nebo Umíme se učit. Od žáků jsme v rámci otevřených odpovědí dostali celou řadu cenných podnětů, jak programy ještě zlepšit. Těší nás, že se rok od roku stále zlepšuje informovanost žáků o tom, na koho konkrétního se mohou obrátit s jednotlivými typy problémů či otázek. Těší nás i to, že žáci vnímají podporu ze strany ŠPP jako dostačující.

2.3.3 Individuální přístup k žákům

Individuální přístup k žákům je zajišťován především ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, které se žákům věnuje v rámci individuálních konzultací na téma studijního neúspěchu, studijních dovedností, problémů ve vztazích ve třídách, problémů osobních i rodinných. Školní poradenské pracoviště je celému pedagogickému sboru k dispozici pro metodickou i organizační pomoc právě ve vztahu k zajištění individuálního přístupu k žákům. Posílena byla spolupráce v individuálním kariérovém poradenství o spolupráci s neziskovým sektorem a nabídku individuálních stáží ve vybraných pracovištích.

2.3.4 Spolupráce s rodiči

Rodiče i škola považují vzájemnou spolupráci za velmi dobrou. Rada rodičů finančně přispívá na nadstandardní aktivity žáků, tím podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání.

I v letošním roce v rámci GDPR zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci podepisovali generální a souhrnné informované souhlasy vztahující se především k práci školního poradenského pracoviště (poskytování služby a nakládání s údaji). Všem bylo v souladu s předpisy umožněno se vyjádřit, zda dané služby chtějí, nebo nechtějí využít.

2.4 Vedení a řízení školy, kvalita personální práce

2.4.1 Strategické řízení

Rozvoj školy pokračuje v předem stanovených plánech, o kterých vedení školy pravidelně diskutuje s širším vedením školy a ostatními pracovníky. Aktualizovaná koncepce školy byla představena v září 2022 ředitelkou školy v souladu s trendy Strategie vzdělávací politiky 2030+. Tato koncepce byla

jednomyslně přijata pedagogickou radou v září 2022. Aktualizace této koncepce byla schválena školskou radou dne 17. 10. 2022.

2.4.2 Organizační řízení školy

V tomto školním roce vedení školy ve své práci navázalo na činnost v zjišťování personálních a provozních problémů v rámci předmětových komisí. Vzhledem k velikosti školy a existenci dvou odlišných vzdělávacích programů se ředitelka školy i nadále snaží efektivně plánovat a přesně definovat povinnosti a stanovovat kompetence jednotlivých pracovníků. Klíčovými spolupracovníky zůstávají předsedové komisí a vedoucí dvojjazyčné česko-španělské sekce.

2.4.3 Partnerství školy a externí vztahy

I v letošním školním roce se škola snažila udržovat mezinárodní formy partnerské spolupráce s institucemi hispanofonních zemí. I nadále se nám daří zajišťovat účast předních zástupců ze Španělského království, Mexika, Peru, Argentiny a Chile, kteří přicházejí na besedy, přednášky a diskuse s našimi žáky. Od školního roku 2017/2018 dlouhodobě spolupracujeme s univerzitou a se střední a jazykovou školou ve španělské Salamance, kde naši studenti navštěvují náročné jazykové kurzy na univerzitě, žijí ve španělských rodinách a poznávají historii a kulturu Španělska.

Samozřejmostí je spolupráce s mnoha organizacemi zastoupenými v České republice, např. s Instituto Cervantes (odborné přednášky, návštěvy knihovny, slavnostní předávání maturitních vysvědčení). Škola je členem Iberoamerické společnosti, jejíž přednášek a vyhlášených soutěží se naši studenti pravidelně zúčastňují (viz podrobně ve výroční zprávě). Škola pravidelně spolupracuje s organizací (ASF, Alfa Agency, YFU), které zabezpečují roční studijní pobyty zahraničních studentů v naší škole.

2.5 Závěr

Školní rok 2022/2023 byl standardní, běžně prováděné aktivity bylo možné uskutečnit.

Těší nás, že většina žáků přistupovala aktivně ke spolupráci se studentským parlamentem a s vedením školy.

Praha 4. října 2023

Zapsaly: PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D., Mgr. K. Šmatláková