

## Závěrečná zpráva Školního programu poradenství za školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 pracovalo na základě dvou stěžejních dokumentů, a to Školního programu poradenství a Školního programu prevence. Oba tyto programy se vzájemně prolínají a jednotlivé aktivity na sebe navazují. Činnosti školního poradenského pracoviště lze principiálně rozdělit do dvou skupin: činnosti ve smyslu prevence a činnosti ve smyslu intervence. Oblasti práce pro obě skupiny činností jsou: studijní selhávání, rizikové chování jednotlivců, adaptace jednotlivců, speciální vzdělávací potřeby, chování a výchovná problematika, školní třída, osobnostní problematika, další vzdělávací cesta – kariérové poradenství. Některé kroky jsou využity ve prospěch více oblastí práce, např. vstupní dotazník, adaptační výjezd apod. Formy práce jednotlivých členů lze zjednodušeně rozdělit do tří hlavních skupin (vlastní poradenská činnost, metodická podpora a koordinační a administrativní činnosti). Tyto formy práce jsou uplatňovány ve všech činnostech ve smyslu prevence i ve všech činnostech ve smyslu intervence, a to pro všechny oblasti – řešená témata.

Následující tabulka uvádí přehled a rozsah konkrétních činností školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/23 ve smyslu prevence, včetně uvedení odpovědné osoby.

<b>Činnosti ve smyslu prevence</b>			
<b>Popis/název činnosti:</b>	<b>Oblast práce / účel činnosti:</b>	<b>Odpovědná osoba:</b>	<b>Rozsah činnosti:</b>
Program Gybu-mentoring	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	3x třída v prvním ročníku Výběr, zácvk mentorů, seznámení ve třídách, organizace provázení, organizace průběžného kontaktu
Adaptační výjezdy, Refresh, Upgrade Metodika a organizace	Adaptace jednotlivců, osobnostně sociální rozvoj, klima třídy Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků	Milan Hes – adaptační kurz 1. ročníků: „Prevence k čemu a jak?“, úvodní blok primární prevence pro žáky prvních ročníků proběhlo 3 x 60 minut (září 21) – cílem základní seznámení s primární prevencí na GYBU Kateřina Šmatláková – 4 dny AV – 3 třídy, příprava, přímá práce – seznámení s ŠPP, kde hledat pomoc ve škole Kateřina Šmatláková – 4 dny Refresh – 3 třídy, příprava, přímá práce – co mi GyBu dalo a vzalo, co chci do budoucna, důraz na osobní odpovědnost a volbu reálných cílů
Nácvik vedení třídnických hod. v prvních ročnících Metodická podpora třídním uč.	Školní třída	Kateřina Šmatláková Wenku + TU prvních ročníků	+3x první ročník - konzultační vedení, přímá práce, reflexe proběhlých TH, nalezení stylu pro TU
Program Učíme se učit	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků	3 třídy po dvou hodinách přímé práce
Vstupní dotazník	Prevence studijního selhávání	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení , tvorba zprávy pro TU
	Prevence rizikového chování		
	Screening SVP		
	Prevence výchovných obtíží		
Monitoring nových studentů (průběžně ve školním roce)	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	Zahraniční studenti 3 Individuální práce – 5 studentů Monitoring průběžně – 3 třídy
Metodická podpora třídním uč. při vedení tř. hodin v ostatních roč. (průběžně ve školním roce)	Školní třída	Kateřina Šmatláková TU všech tříd kromě posledních ročníků	6x konzultace
Sociometrie a klima třídy	Školní třída	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení , tvorba zprávy pro TU a krátkých vzkazů pro všechny účastníci se studenty
Metodické zastřešení a organizace tematických bloků ve výuce	Prevence rizikového chování	Milan Hes a vyučující VO, ZSV M. Hes - koordinace	Komunikace s vyučujícími VO a SV, tematické vymezení, termínování, nabídka metodické podpory, přímá konzultace s vyučujícími VO a SV. Termínově zejména (říjen 22 a duben 23, jinak průběžně).

Metodické zastřešení a organizace interaktivních bloků a seminářů	Prevence rizikového chování	Milan Hes + Proxima Sociale M.Hes – koordinace a email+ 1 x během školního roku osobní schůzkou (září 22. pololetí šk. roku 2022/2023; pro 2. pololetí šk. roku příprava bloků PP ve spolupráci s Magdaléna o. p. s.	Komunikace s Proxima Sociale (dr.Weislová) - průběžně - průběžně 1 x během školního roku osobní schůzkou (září 22. pololetí šk. roku 2022/2023; pro 2. pololetí šk. roku příprava bloků PP na GYBU (28. 11. – 1. 12. 2022). Příprava bloků PP pro 2. pololetí ve spolupráci s Magdaléna o.p.s. Komunikace emailem i osobní schůzky (leden – květen 2023) s Mgr. Zápotockou a Bc. Hegerovou). Konání bloků PP na GYBU v 2. pololetí 16. 5. – 26. 5. 2023.
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu ke SVP (průběžně ve školním roce)	Speciální vzdělávací potřeby (SVP)	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 21 konzultací
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k výchovným problémům	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	konzultace se španělskými lektory 10x
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k osobnostní problematice nebo distanční výuce	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 36 hod konzultací
PROFI testy v přelomových ročních	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
PROFI testy v předposledních ročních	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
Zajištění přísunu informací studentům – ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 20 hod každý měsíc
Vyhledání, plánování a realizace akcí mimo školu ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 8 tříd
Evaluace činnosti ve smyslu prevence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace PP na pravidelných schůzkách ŠPP, využití podkladů evaluačních zpráv Proxima Sociale a Magdaléna o.p.s., využití podkladů z dotazníkových šetření a screeningů.
Evidence činností, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Průběžně: Zápisy z konzultací se studenty, zápisy z jednání s rodiči, zprávy o zrealizovaných aktivitách.

Následující tabulka uvádí přehled a rozsah konkrétních činností školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/23 ve smyslu intervence, včetně uvedení odpovědné osoby.

Činnosti ve smyslu intervence			
Popis/název činnosti:	Oblast práce / účel činnosti:	Odpovědná osoba:	Rozsah činnosti:
Individuální případová práce (vč. diagnostiky učebních stylů, nácviků apod.)	Studijní selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace – 45x
Individuální případová práce (poradenství a socioterapeutické vedení)	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	Jednorázové konzultace – 8x
Individuální případová práce (PLPP, IVP, poradenské vedení, podpůrná terapie)	Speciální vzdělávací potřeby	Kateřina Šmatláková Miroslava Kovaříková Nataša Šimků	Jednorázové i opakované konzultace – celkem všichni 68x
Individuální případová práce (poradenské vedení, nácvik soc.dovedností, výchovné komise)	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Milan Hes	1. pololetí: řešení vztahových problémů ve třídách 4. B a 5. B (nevhodné chování, náznaky)

			možné šikany a kyberšikany) 5. A – v řešení září/říjen 2022 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáků 4. B – v řešení říjen/listopad 2022 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáků. 2. pololetí: řešení vztahových problémů ve třídě 2. D (agresivita): – v řešení duben-červen 2023 včetně výchovné komise se zákonnými zástupci žáka Jednání s rodiči žáků s IVP – 6x Individuální konzultace se studenty – 12x
Individuální případová práce (poradenství, socioterapie, podpůrná terapie)	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace - 198x
Individuální případová práce (konzultace k dalšímu vzdělávání)	Další vzdělávací cesta, kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková Kamila Vinohradníková Miroslava Kovaříková	Konzultace nad výsledky PROFIT testů -17x Konzultace k volbě VŠ, SŠ, zahraničního studia – 23x Konzultace – 2x
Individuální případová práce (stanovení strategie a realizace řešení, poradenské vedení aktérů, podpůrná terapie)	Rizikové chování – situace výskytu nebo signálů výskytu	Kateřina Šmatláková Milan Hes	Agresivita jako forma rizikového chování – v řešení ve třídě 2.D v dubnu až červnu 2023. Nevhodné chování – verbální agrese – řešení ve třídě 5A a 4B v září až listopadu 2022.
Individuální případová práce (situační intervence ve školní třídě)	Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	Rozhovory se žáky: 7 x se žáky 5. A (září až říjen 2022) – situace ve třídě 6 x se žáky 4. B (říjen až listopad 2022) – situace ve třídě 6 x se žáky 2. D (květen 2023) – situace ve třídě
Evaluace činnosti ve smyslu intervence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace v ŠPP, využití podkladů Proxima Sociale, Magdaléna o.p.s., vnitřních evaluačních nástrojů GYBU (dotazník) – průběžně ve šk. roce 2022/2023.
Evidence činnosti, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evidence činnosti: interní materiály ŠPP, průběžné doplnění evidence primární prevence v systému SEPA – za školní rok 22/23 bude uzavřeno v průběhu září 2023. Průběžná kontrola, evaluace a tvorba dokumentace ŠPP.

Vzhledem zavedení platformy MS Teams, v souvislosti s obdobím distančního vzdělávání v předchozích letech, kde v jednotlivých skupinách figurují nejen žáci samotní, ale i jejich vyučující nebo třídní učitelé, nezaznamenali jsme výraznější potíže v oblasti komunikace na sociálních sítích. Doufáme, že školou zajištěné online chatovací prostředí pomůže k výraznějšímu snížení počtu obtíží vyplývajících právě z nevhodné komunikace na sociálních sítích (uzavřených třídních skupinách). Zkušenosti ze školního roku 2022/2023 napovídají, že se část studentů nebo tříd vrací k praxi používání uzavřené skupiny na nějaké sociální síti, ale v mnohem menším měřítku, než tomu bylo v letech před Covidem.

V následujícím školním roce bude ŠPP pokračovat v nastaveném režimu.

Dne 15. 9. 2023 zpracovala:

Mgr. Kateřina Šmatláková

Školní psychologka a vedoucí školního poradenského pracoviště

Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4