

Učební plán pro 6leté dvojязыčné gymnázium s vyučovacím jazykem českým a španělským

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem hodin	Poznámky
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3	4	4	4	4	23	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Španělský jazyk a literatura (včetně jazykové přípravy)	10	11	4	4	4	5	38	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT a vzdělávacího oboru Člověk a svět práce.
	Anglický jazyk	2	2	4*	4*	4*	3	19	
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	4	4	3+2	4	23	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Informatika a informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (ICT)			2	2			4	1 týdenní hodina (tj. 35 h celkem) je integrována do předmětů český jazyk a literatura, španělský jazyk a literatura, matematika, dějepis a zeměpis.
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2+1	1+1	1+1	1+1	13	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Výchova k občanství (VO)	1	1					11	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Společenské vědy (SV)			2	2	2	3		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Chemie	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Přírodopis	2	2					10	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Biologie			2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2	1+1	2	12	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	2	2			8	V 3. a 4. ročníku každý žák volí mezi HV a VV.
	Výtvarná výchova (VV)	1	1						

Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	2	12	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
	Výchova ke zdraví	↔							Zcela integrováno do biologie, VO, SV a TV.
Člověk a svět práce		↔							Zcela integrováno do VO, SV a španělského jazyka a literatury.
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1					2	2	12	Každý žák volí v 5. a 6. ročníku dva 2leté volitelné předměty.
	Volitelný předmět 2					2	2		
	Volitelný předmět 3						2		Každý žák volí v 6. ročníku dva 1leté volitelné předměty.
	Volitelný předmět 4						2		
Průřezová témata		↔							Integrace do všech vzdělávacích oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celkem hodin ve španělštině				16	15	13	12	56	
Celková časová dotace		34	34	35	34	35	33	205	

* = 1 hodina realizována v rámci Metropolitního programu financovaného hlavním městem Prahou.

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům:

- Školní učební plán vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (RVP DG); začleňuje do něj všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje minimální povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti i celkovou minimální a maximální dotaci pro celou dobu vzdělávání (tj. 205 hodin).
- Cizí jazyk a literatura: druhým vyučovacím jazykem je španělský jazyk; v prvních dvou ročnících se uskutečňuje intenzivní jazyková příprava.
- Z celkového počtu 205 hodin je od 3. ročníku (po ukončení jazykové přípravy) 56 hodin vyučováno ve španělském jazyce.
- Další cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný anglický jazyk.
- Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech biologie a zeměpis.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je plně integrován v předmětech biologie, výchova k občanství, společenské vědy a tělesná výchova.
- Vzdělávací obor Člověk a svět práce je plně integrován v předmětech výchova k občanství, společenské vědy a španělský jazyk a literatura.
- Celkem 35 hodin ICT je integrováno do předmětů český jazyk a literatura, španělský jazyk a literatura, matematika, dějepis a zeměpis, a to především tam, kde vzdělávací obsah předmětu umožňuje praktické využití teoretických poznatků z ICT, např. při tvůrčím a efektivním řešení úloh, dokonalejší organizaci práce atd. (uvedeno u jednotlivých předmětů).
- Z rozvržení učebních osnov integrujících předmětů vyplývá, do kterého ročníku byly příslušné tematické okruhy (popř. příslušné učivo) jednotlivých vzdělávacích oborů zařazeny.